



**ACADÉMIE
DE LILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Fiche : Accompagnement d'élèves à difficultés à expression comportementale

Equipe pédagogique et éducative d'école (Niv.1)

Pôle ressources de circonscription : Montreuil-sur-Mer (Niv.2)

Réseau d'appui départemental d'appui aux besoins éducatifs particuliers (Niv.3)

I – COORDONNEES DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

NOM de l'établissement :

Adresse :

Nom et prénom du directeur :

Tel : Mail :

II – COORDONNEES DU REDACTEUR DE LA DEMANDE

NOM et Prénom :

Profession :

Tel : Mail :

III – IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

NOM et prénom de l'élève :

Classe : Date de naissance :

Si notification MDPH, N° de dossier : Orientation MDPH :

AESH depuis : ULIS depuis :

Matériel adapté depuis : RASED depuis :

	RASED	SESSAD	CAMSP	CMP	EMAS	AESH	Coordo ULIS	Libéraux	Autres
Partenaires identifiés dans la situation :									
Préciser le niveau (1 ou 2)									

IV – ENTOURAGE DE L'ELEVE

Représentant légaux : NOM et Prénom

Tel : Mail :

Mesure sociale : coordonnées du référent MDS :

Tel : Mail :

Coordonnées de l'enseignant référent :

Tel : Mail :

NIVEAU 1 : Au sein de l'école par l'équipe d'école

Exposé de la situation et problématique rencontrée	
Points d'appui (réussites disciplinaires, activités appréciées, relations privilégiées...)	
Freins à la scolarité et nature des difficultés rencontrées	
Aménagements et interventions au niveau de la classe	
Aménagements et interventions au niveau de l'école	
Bilan des aménagements et interventions	

Date de la rédaction :

Signature du rédacteur :

Signature et cachet du directeur :

Information faite aux représentants légaux en date du :

NIVEAU 2 : Saisine du pôle ressources par l'équipe d'école

I – EXPOSE DE LA SITUATION

Demande à adresser à : ce.0620250k@ac-lille.fr en précisant l'objet (saisine du pôle ressources avec nom de l'élève : NOM_Prenom)

Bilan des actions mises en place au niveau 1 : Evolutions positives au niveau de l'élève	
Points d'appui (réussites disciplinaires, activités appréciées, relations privilégiées...)	
Bilan des actions mises en place au niveau 1 : Difficultés qui persistent au niveau de l'élève	
Freins à la scolarité et nature des difficultés rencontrées dans la gestion de la situation	
Demandes de l'équipe	

Date de la rédaction :

Signature du rédacteur :

Signature et cachet du directeur :

II – REPONSE DU POLE RESSOURCES

Partie réservée au pôle ressources de circonscription

→ Réponse du pôle ressources :

→ Objectifs visés :

Date de la rédaction :

Signature du rédacteur :

NIVEAU 3 : Saisine du réseau départemental d'appui aux besoins éducatifs particuliers

Le Niveau 1 : L'équipe pédagogique et éducative a été mobilisée.

Le Niveau 2 : Le pôle ressources de circonscription a été mobilisé

I – Nature de la demande

A transmettre avec les p1 à 4 par mail à : dsden62.pdei@ac-lille.fr

☐ *La demande concerne une intervention de sensibilisation (sensibilisation sur le handicap, formation...)*

Motifs de la sollicitation	
Attendus en terme d'actions d'intervention	

☐ *La demande concerne une demande d'appui en lien avec la situation de l'élève spécifiquement*

II – Exposé de la situation

Motifs de la situation	
Points d'appui (réussites disciplinaires, activités appréciées, relations privilégiées...)	
Freins à la scolarité et nature des difficultés rencontrées	
Aménagements et interventions éventuellement déjà proposées	
Attendus en terme d'action d'intervention	

Date de la rédaction :

Signature du rédacteur :

Signature et cachet du directeur :