

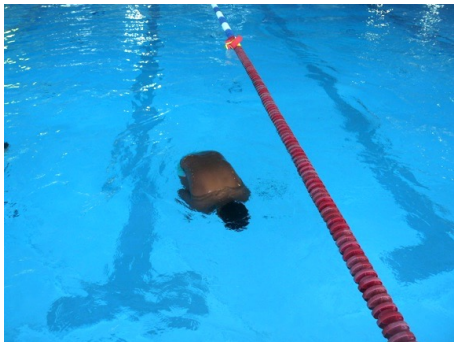
**1-2-3 FLOTTE**  
Petit bain

**Etape travaillée :**  
Corps flottant

**Questionnement :**  
Comment fait-on pour flotter ?

But	Dispositif	Consignes	Ce que l'élève doit ressentir, comprendre, pour faire	Simplification Complexification
<p>Faire ressentir les contrastes du corps flottant par rapport aux positions. Corps mou, corps tendu. Tête immergée ou émergée...</p>	<p>Élèves dans le petit bain. Présentation des différentes formes ensemble et/ou chacun leur tour.</p> <p><u>Place de l'intervenant :</u> Avec les élèves.</p>	<p>Se laisser remonter à la surface en produisant différentes formes.</p>	<p>Je peux flotter de différentes façons, mais c'est allongé sur le dos ou sur le ventre que je suis le plus efficace.</p>	<p>Tester différentes postures.</p>

**Illustration et/ou photos :**



**Comportement attendu :**

Je me laisse remonter et je maintiens la posture de mon choix pendant 3s