



©MENJ / Marie Genel

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Évaluations nationales CP et CE1



©MENJ / Xavier Schwebel

Portail de saisie et de restitutions Accès enseignants



©MENJ / Marie Genel



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

mis à jour le 08 septembre 2020

En vous connectant à l'adresse <https://reperes.cp-ce1.fr/>, vous arrivez sur la page d'accueil du portail. Il vous suffit de renseigner votre identifiant et votre mot de passe transmis par votre directeur (-trice), afin d'accéder à l'étape suivante.



Portail de saisie et de restitution
Évaluation repères CP-CE1 2020



Connexion

 Enregistrer mes identifiants

La DEPP s'engage à ce que la collecte et le traitement de vos données soient conformes au règlement général sur la protection des données (RGPD) et à la loi Informatique et Libertés.
La collecte et le traitement de vos données sont conformes au règlement général sur la protection des données (RGPD) et à la loi Informatique et Libertés.



Évaluation Repères CP

Bonjour,

Dans le cadre des mesures pour bâtir l'école de la confiance, notre ministère s'est fixé comme objectif global "100% de réussite en CP".

Afin d'accompagner les enseignants dans la poursuite de cet objectif, les évaluations **standardisées** et **nationales** fournissent aux équipes pédagogiques des **points de repères objectifs** et fiables.

Elles donnent un **profil des acquis et des besoins de chaque élève** dans les **apprentissages fondamentaux** à des **moments charnières** de leur scolarité : CP et CE1.

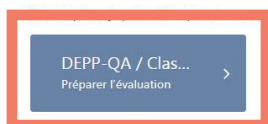
Vous trouverez sur les pages Eduscol des informations et les documents d'accompagnement de ces évaluations :

- <https://eduscol.education.fr/evaluations-cp/>
- <https://eduscol.education.fr/evaluations-ce1/>

À l'issue de la saisie, vous pouvez cliquer ICI pour répondre à un questionnaire à propos de l'évaluation. L'anonymat des réponses est garanti.

Vous êtes connecté(e) sur le portail qui permet :

1. de préparer l'évaluation,
2. de saisir les réponses des élèves jusqu'au 9 octobre 2020,
3. d'accéder aux éléments d'analyse vous permettant de visualiser le positionnement de chacun de vos élèves au regard des compétences attendues à partir du 5 octobre 2020.



Une fois connecté(e), il faut cliquer sur la classe concernée.

Si la classe n'apparaît pas, il est nécessaire de se rapprocher du directeur ou de la directrice.

Il ou elle n'a certainement pas fait les associations «classe/enseignant» (voir page 5 du guide d'accès directeur).

Bienvenue !

Ce didacticiel vous donnera des informations sur les éléments clés de votre portail. Le menu principal est toujours disponible. Il vous permet de revenir à l'accueil, de relancer le didacticiel ou de vous déconnecter.

Passer le didacticiel Suivant >

Préparer l'évaluation 2 Administrer l'évaluation

Accueil

Accéder aux résultats

merci de bien vouloir confirmer le nombre d'élèves dans la classe **DEPP-QA / Classe de CE1**.

Nombre d'élèves dans la classe **DEPP-QA / Classe de CE1** : 9

Si ce nombre n'est pas correct, nous vous invitons à prendre contact avec le directeur ou la directrice de l'école, qui sera en mesure de le modifier.

Attention : Si ONDE (outil numérique pour la direction d'école) n'est pas renseigné, les noms et prénoms des élèves ne seront pas visibles dans la partie « Saisir les réponses » (et seuls des identifiants seront accessibles). Dans ce cas, rapprochez-vous du directeur ou de la directrice.

Dans le cas où ONDE n'est pas complété, vous utiliserez des identifiants uniques que vous pourrez écrire sur les cahiers des élèves.

Les résultats des élèves seront téléchargeables à partir du 5 octobre 2020.

A la première connexion, un tutoriel s'affichera automatiquement afin d'accompagner la découverte de l'environnement du portail de saisie.

de saisie et de restitution
repères CP-CE1 2020

Préparer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Préparer l'évaluation

Avant de commencer, merci de bien vouloir confirmer le nombre d'élèves dans la classe **Classe de CE1**.

Nombre d'élèves dans la classe **Classe de CE1** : 9

Si ce nombre n'est pas correct, nous vous invitons à prendre contact avec le directeur ou la directrice de l'école, qui sera en mesure de le modifier.

Attention : Si ONDE (outil numérique pour la direction d'école) n'est pas renseigné, les noms et prénoms des élèves ne seront pas visibles dans la partie « Saisir les réponses » (et seuls des identifiants seront accessibles). Dans ce cas, rapprochez-vous du directeur ou de la directrice.

Dans le cas où ONDE n'est pas complété, vous utiliserez des identifiants uniques que vous pourrez écrire sur les cahiers des élèves.

Les résultats des élèves seront téléchargeables à partir du 5 octobre 2020.

Après le tutoriel, vous accédez au constat d'effectif.

Si l'effectif indiqué ne correspond pas à celui de votre classe, veuillez vous rapprocher du directeur ou de la directrice de l'école pour le modifier.

Portail de saisie et de restitution
Évaluation repères CP-CE1 2020

Accueil DEPP-QA / Classe de CE1

de CE1

Préparer l'évaluation

Administrer l'évaluation

3 Saisir les réponses

4 Accéder aux résultats

Administrer l'évaluation

Vous évaluez les 9 élèves de la classe **DEPP-QA / Classe de CE1**.

Une fois que le cahier d'exercices sera préparé, vous pourrez faire passer les évaluations aux élèves en suivant les instructions du guide de passation qui vous a été fourni.

Vous trouverez sur ces pages **des informations importantes** concernant cette évaluation :

- <https://edusco.education.fr/evaluations-ce1/>

Lorsque les évaluations seront administrées, vous pourrez vous reconnecter et passer à l'étape suivante.

< Préparer l'évaluation

Saisir les réponses >

Évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Un dernier écran d'information récapitule la classe pour laquelle vous allez effectuer les saisies ainsi que le nombre d'élèves concernés.

Portail de saisie et de restitution
Évaluation repères CP-CE1 2020

L'outil de saisie.
Cet outil va vous permettre de saisir les réponses de vos élèves.

Passer le didacticiel Suivant >

4 Accéder aux résultats

Elèves

CE1 - Séquence 1

Page 1 / 15

Ma progression Absences

4 réponses à saisir sur cette page

Exercice 1

Pour préparer la tarte, déroulez la pâte au fond du moule puis ajoutez de la compote par-dessus. Étalez celle-ci avec le dos d'une cuillère. Disposez ensuite les pommes sur cette préparation. Enfouissez et laissez cuire pendant 25 minutes.

1- Ce texte est :

un documentaire. une recette. un menu. un album.

2- Ce texte permet de préparer :

une compote de pommes. des crêpes. une tarte aux pommes. une tarte aux poires.

3- Que doit-on étaler ?

4 items seront enregistrés comme non répondu par l'élève.

Terminer la page >

< Administrer l'évaluation

Accéder aux résultats >

© Conseil National de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Vous êtes désormais dans la partie « saisie ». A la première connexion, un tutoriel vous permet de découvrir les fonctionnalités du portail.
Attention, la saisie des réponses des élèves sera possible jusqu'au 11 octobre 2020.

The screenshot shows the top navigation bar with icons for 'Accueil', 'DEPP-QA / Classe de CE1', 'QAD_teacher_8', 'Aide' (highlighted in a red box), and 'Déconnexion'. Below the navigation bar, the interface displays 'CE1 - Séquence 2', 'Page 18 / 24', and 'Ma progression Absences'. The main content area is titled 'Exercice 5' and contains a grid of numbers for student responses. A 'Terminer la page' button is visible on the right side of the grid.

Si vous avez besoin d'aide au cours de la saisie des productions d'élèves, ce tutoriel est accessible à tout moment en cliquant sur l'icône « Aide » dans le menu, en haut à droite de la fenêtre du navigateur internet.

The screenshot shows the 'restitution' phase of the evaluation. The top navigation bar includes 'Préparer l'évaluation', 'Administrer l'évaluation', and 'Saisir les réponses' (highlighted with a blue arrow). The main content area is titled 'Exercice 5' and contains a grid of numbers for student responses. On the left side, a list of students is displayed under the heading 'Elèves', with the first student selected. The list includes the following IDs: 5f4ca661ea53d, 5f4ca661ea542, 5f4ca661ea544, 5f4ca661ea545, 5f4ca661ea546, 5f4ca661ea547, 5f4ca661ea548, 5f4ca661ea549, and 5f4ca661ea54a.

Sélectionnez l'élève pour lequel vous souhaitez saisir les réponses.

restitution

Accueil DEPP-QA / Classe de CE1

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Elèves

CE1 - Séquence 2

CE1 - Séquence 1
CE1 - Séquence 2
CE1 - Séquence 3
CE1 - Séquence 4
CE1 - Séquence 5
CE1 - Questionnaire

Page 18 / 24

Ma progression Absences

10 réponses à saisir sur cette page

Exercice 5

Exemple :

●	2	10	7	1	9	6
○	92	89	29	30	20	9
➔	67	7	60	77	70	57
↩	4	20	70	80	90	10
■	60	46	54	64	74	4
□	16	76	60	66	86	70
●	5	54	64	44	50	45
○	29	68	78	89	88	98
♥	63	38	37	70	73	83

10 items seront enregistrés comme non répondus par l'élève.

Terminer la page

Administrer l'évaluation Accéder aux résultats

Choisissez, à partir du menu déroulant, la **séquence** pour laquelle vous voulez saisir les réponses.

restitution

Accueil DEPP-QA / Classe de CE1

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Elèves

CE1 - Séquence 2

Page 18 / 24

Ma progression Absences

10 réponses à saisir sur cette page

Exercice 5

Exemple :

●	2	10	7	1	9	6
○	92	89	29	30	20	9
➔	67	7	60	77	70	57
↩	4	20	70	80	90	10
■	60	46	54	64	74	4
□	16	76	60	66	86	70
●	5	54	64	44	50	45
○	29	68	78	89	88	98
♥	63	38	37	70	73	83

10 items seront enregistrés comme non répondus par l'élève.

Terminer la page

Administrer l'évaluation Accéder aux résultats

Un **message** vous indique le nombre de réponses à saisir sur chaque page.

Accueil DEPP-QA / Classe de CE1

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Elèves CE1 - Séquence 2 Page 18 / 24 Ma progression Absences

Enregistré Toutes les réponses ont été saisies sur cette page

Exercice 5

Exemple :

●	2	10	7	1	9	6
○	92	89	29	30	20	9
➔	67	7	60	77	70	57
➔	4	20	70	80	90	10
■	60	46	54	64	74	4
□	16	76	60	66	86	70
●	5	54	64	44	50	45
☁	29	68	78	89	88	98
♥	63	38	37	70	73	83
♥	80	38	73	13	83	93
✘	80	90	9	19	89	99

Page suivante

Administrer l'évaluation Accéder aux résultats

Reportez les réponses de l'élève et cliquez sur « page suivante ».

restitution Accueil DEPP-QA / Classe de CE1

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Elèves CE1 - Séquence 3 Page 27 / 37 Ma progression Absences

Enregistré 3 réponses à saisir sur cette page

Exercice 9

Nathan et Chloé voudraient bien se baigner dans la petite rivière qui coule au fond de leur jardin. Alors ils décident de construire un barrage. Ils apportent des cailloux et des branches. Ils les entassent les uns sur les autres. Ils ont presque fini quand maman appelle : « Venez goûter, mes petits castors ! »

1- Où sont Nathan et Chloé ?

à l'école chez eux au cinéma à la piscine

2- Quand cette histoire se passe-t-elle ?

l'après-midi le matin le soir la nuit

3- Pourquoi la maman appelle-t-elle les enfants ses petits castors ?

Parce qu'ils sont poilus. Parce qu'ils ont de grandes dents. Parce qu'ils vont manger du poisson au goûter. Parce qu'ils font des barrages.

4- Pourquoi construisent-ils un barrage ?

Pour pêcher. Pour boire l'eau. Pour se baigner. Pour passer le temps.

3 items seront enregistrés comme non répondus par l'élève.

Terminer la page

Administrer l'évaluation Accéder aux résultats

Si l'élève n'a pas répondu à un item, cliquez sur le symbole  dans l'encadré.

Préparer l'évaluation

Administrer l'évaluation

3 Saisir les réponses

4 Accéder aux résultats

Accueil DEPP-QA / Classe de CE1

Elèves

CE1 - Séquence 2

Page 13 / 24

Ma progression Absences

1 réponse à saisir sur cette page

Exemple :

●	2	10	7	1	9	6
○	92	89	29	30	20	9
➔	67	7	60	77	70	57
➔	4	20	70	80	90	10
■	60	46	54	64	74	4
□	16	76	60	66	86	70
●	5	54	64	44	50	45
○	29	68	78	89	88	98
♥	63	38	37	70	73	83
♥	80	38	73	13	83	93
✘	80	90	9	19	89	99

Un item sera enregistré comme non répondu par l'élève.

Confirmer

Annuler

Administrer l'évaluation

Accéder aux résultats

Dans l'éventualité où toutes les réponses attendues ne seraient pas saisies sur la page, le message « x réponse(s) sera (seront) marquée(s) non-répondue(s) » apparaît.

Si ce choix vous convient, cliquez sur « confirmer ».

restitution

Accueil DEPP-QA / Classe de CE1

Préparer l'évaluation

Administrer l'évaluation

3 Saisir les réponses

4 Accéder aux résultats

Elèves

CE1 - Séquence 3

Page 27 / 37

Ma progression Absences

Naviguer vers

Marquer comme absent

Elève / Page	27	28	30	31	32	33	34	35	36	37
5f4ca661ea53d										
5f4ca661ea542										
5f4ca661ea544										
5f4ca661ea545										
5f4ca661ea546										
5f4ca661ea547										
5f4ca661ea548										
5f4ca661ea549										
5f4ca661ea54a										

2- Quand cette histoire se passe-t-elle ?

l'après-midi le matin le soir la nuit

3- Pourquoi la maman appelle-t-elle les enfants ses petits castors ?

Parce qu'ils sont poilus. Parce qu'ils ont de grandes dents. Parce qu'ils vont manger du poisson au goûter. Parce qu'ils font des barrages.

4- Pourquoi construisent-ils un barrage ?

Pour pêcher. Pour boire l'eau. Pour se baigner. Pour passer le temps.

3 items seront enregistrés comme non répondu par l'élève.

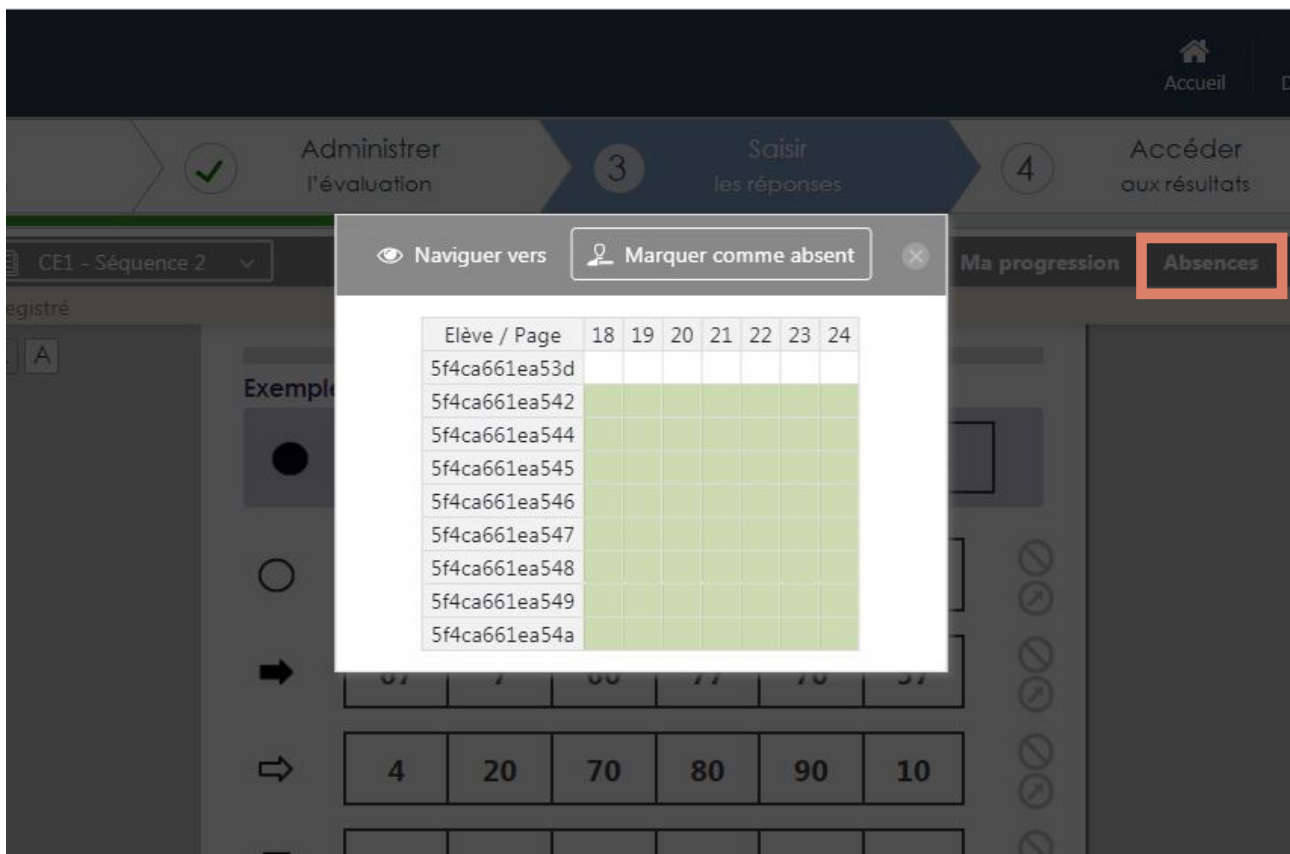
Terminer la page

Administrer l'évaluation

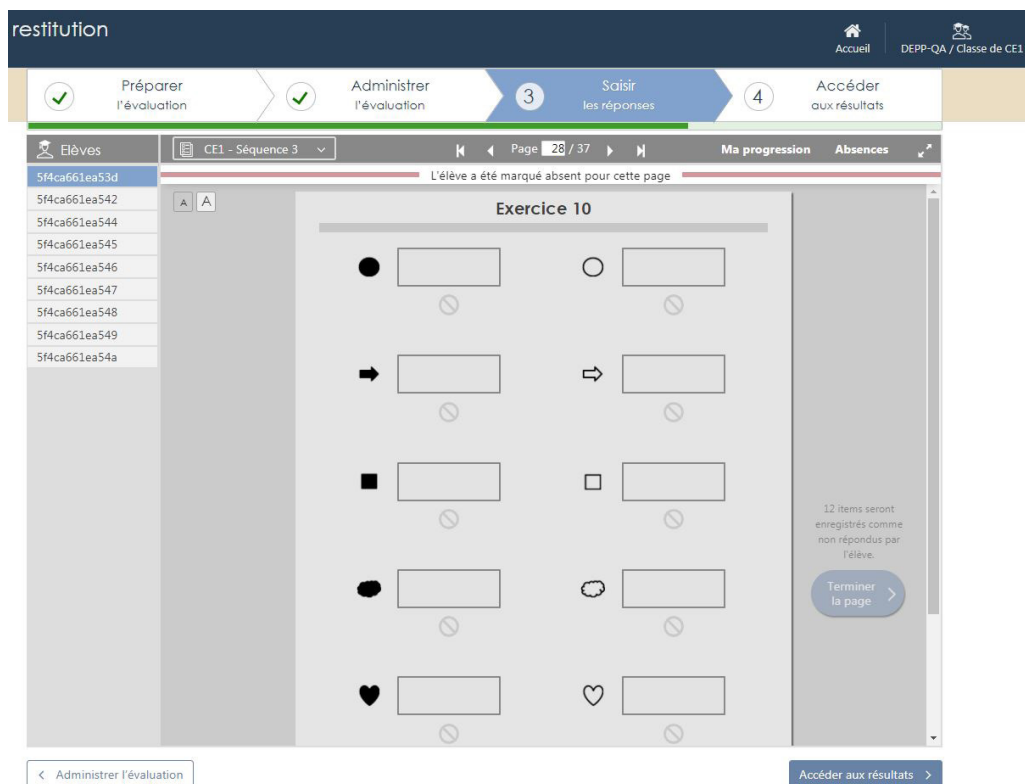
Accéder aux résultats

A tout moment, vous pouvez naviguer entre les différents exercices en cliquant sur « Ma progression ». S'ouvre alors la fenêtre que vous apercevez dans la capture d'écran ci-dessus.

Lorsque la saisie est complète, les cases correspondant aux pages du cahier sont vertes. Dans le cas où un seul item n'est pas renseigné, la case n'est que partiellement verte.



Vous pouvez gérer les absences des élèves en cliquant sur « Absences ».



Si un élève a été déclaré absent sur un exercice, l'exercice est grisé et vous ne pouvez plus saisir de réponse.

2020

Évaluations Nationales CP et CE1

Accueil DEPP-QA / Classe de CE1

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

CE1 - Séquence 4 Page 44 / 54 Ma progression Absences

Enregistré 2 réponses à saisir sur cette page

Exercice 15

Exemple :

1 3

4 2 0 42 5 13

35 37

36 39 34 38 4 46

31 35

12 44 35 34 30 36

2 items seront enregistrés comme non répondus par l'élève.

Terminer la page

Administrer l'évaluation Accéder aux résultats

Pour l'exercice 16 de la séquence 4 (CP) et l'exercice 15 de la séquence 4 (CE1), si l'élève n'a pas entouré la réponse mais qu'il l'a écrite, il conviendra de cliquer sur la proposition correspondant à la réponse de l'élève.

restitution

Accueil DEPP-QA / Classe de CE1

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

CE1 - Séquence 3 Page 37 / 37 Ma progression Absences

Enregistré Toutes les réponses ont été saisies sur cette page

Exercice 11 (suite)

Élève suivant ou Séquence suivante

Administrer l'évaluation Accéder aux résultats

A la fin d'une séquence, vous avez la possibilité de changer d'élève ou de séquence.

Pour les exercices de dictée en mathématiques, si l'élève a écrit en écriture miroir, il conviendra de cliquer sur l'élément correspondant.

Voici un résumé des différentes icônes que vous pourrez utiliser lors de la saisie.



Absence de réponse (élève absent ou non réponse ponctuelle).



Ecriture en miroir.

Préparer l'évaluation ✓ Administrer l'évaluation ✓ 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Elèves CE1 - Séquence 5 Page 59 / 59 Ma progression Absences

Toutes les réponses ont été saisies sur cette page

Exercice 18

[Démarrer le chronomètre.]

[Dans le texte ci-dessous :

- Barrer uniquement les mots incorrectement lus ou non lus ;
- Entourer le dernier mot lu si l'élève n'a pas terminé en 60 secondes.

Dans les cases :

- Écrire le nombre de mots lus par l'élève en une minute ;
- Calculer le score de fluence.

Madame et Monsieur Petit vivent dans une grande maison entourée	10
d'un jardin avec leur chien, Médor. La porte du jardin reste toujours	22
fermée pour que Médor ne s'échappe pas. Médor aime se coucher	33
en regardant le ciel. Au début de l'hiver, Madame et Monsieur	44
Petit décident de le mettre dans la cuisine, bien au chaud. Comme	56
il préfère s'endormir en regardant les étoiles, Médor aboie très fort	67
et très longtemps au début de la nuit. Madame et Monsieur Petit	79
n'arrivent plus à dormir. Au bout d'une semaine, ils décident de	90
remettre Médor dans le jardin, mais avec une niche et une couverture.	102

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici :

Nombre de mots correctement lus en 1 minute :

Score de fluence* :

*nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante : (102 mots x 60 secondes) / temps mis pour lire tous les mots. Le calcul de ce score n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette information à l'élève.

Étève suivant ou Séquence suivante

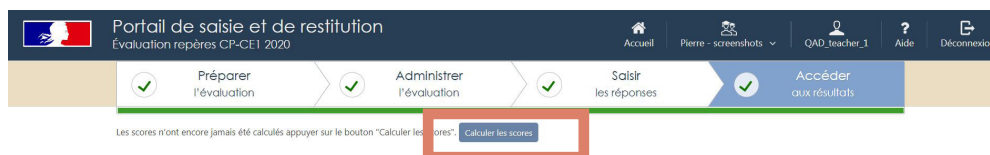
Administrer l'évaluation Accéder aux résultats

Pour l'exercice de fluence de texte, **reportez le temps et le nombre de mots** correctement lus. Le score de fluence (nombre de mots lus par minute) sera calculé automatiquement lorsque vous demanderez le calcul des scores.

Exemple de restitution après demande de calcul des scores :

	Compétences	Lire à voix haute un texte
classe de Mme. O		153

Dans l'exemple ci-dessus, l'élève a lu 102 mots en 40 secondes. Il est donc capable de lire **153 mots** en 60 secondes.



© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Il faut que toutes les réponses soient saisies pour tous les élèves de la classe afin de pouvoir lancer le calcul des scores*** en cliquant sur : Calculer les scores.

Le calcul sera disponible sous 48 heures à partir du 5 octobre 2020.

Vous devrez alors vous reconnecter pour accéder aux arborescences, aux tableaux des résultats détaillés, aux fiches de restitutions individuelles à destination des familles et au guide des scores.

*** Seul l'enseignant est en mesure de demander le calcul des scores, cette action ne pouvant être effectuée par le directeur ou la directrice.

Portail de saisie et de restitution
Évaluation repères CP-CE1 2020

DEPP-QA / Classe de CE1

Préparer l'évaluation ✓ Administrer l'évaluation ✓ 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Dernière mise à jour des scores: le 4/9/2020 à 13:53. Si les scores ne semblent pas être à jour cliquer sur le bouton "Recalculer les scores". Recalculer les scores

Accéder aux résultats > Français ▾ Télécharger les résultats

Ecrire des syllabes simples et complexes

4 élèves à besoin
5f4ca661ea542
5f4ca661ea544
5f4ca661ea545
5f4ca661ea546
2 élèves fragiles
5f4ca661ea547
5f4ca661ea548

8 Français

6 Etude de la langue

5 Ecrire des syllabes simples et complexes

5 Ecrire des mots

6 Langage oral

5 Comprendre des mots lus par l'enseignant(e)

5 Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e)

8 Lire à voix haute

8 Lire à voix haute des mots

© Contenu - Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Les résultats sont désormais accessibles.

L'accès à la restitution sous forme d'arbre est visible, ici pour le français en CP. Chaque branche correspond à une compétence. Les listes des élèves à besoin et fragiles sont visibles par compétence.

Portail de saisie et de restitution
Évaluation repères CP-CE1 2020

DEPP-QA / Classe de CE1

Préparer l'évaluation ✓ Administrer l'évaluation ✓ 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Dernière mise à jour des scores: le 4/9/2020 à 13:53. Si les scores ne semblent pas être à jour cliquer sur le bouton "Recalculer les scores". Recalculer les scores

Accéder aux résultats > Français ▾ Télécharger les résultats

Français

8 élèves à besoin
5f4ca661ea542
5f4ca661ea544
5f4ca661ea545
5f4ca661ea546
5f4ca661ea547
5f4ca661ea548
5f4ca661ea549
5f4ca661ea54a
2 élèves fragiles
5f4ca661ea547
5f4ca661ea548

8 Français

6 Etude de la langue

5 Ecrire des syllabes simples et complexes

5 Ecrire des mots

6 Langage oral

5 Comprendre des mots lus par l'enseignant(e)

5 Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e)

8 Lire à voix haute

8 Lire à voix haute des mots

© Contenu - Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Une fois toutes les réponses saisies pour tous les élèves de la classe, le téléchargement des résultats est possible.

Dernière mise à jour des scores: le 4/9/2020 à 13:53. Si les scores ne semblent pas être à jour, cliquer sur le bouton "Recalculer les scores".

Accéder aux résultats > Français

Télécharger les résultats

8 élèves à besoin

5f4ca661ea542
5f4ca661ea544
5f4ca661ea545
5f4ca661ea546
5f4ca661ea547
5f4ca661ea548
5f4ca661ea549
5f4ca661ea54a
2 élèves fragiles
5f4ca661ea547
5f4ca661ea548

Télécharger les résultats

Veillez choisir le format des restitutions pour la classe DEPP-QA / Classe de CE1

Tableau des résultats détaillés
 Restitution individuelle
 Guide des scores CE1

Télécharger

Etude de la langue
Langage oral
Comprendre des mots lus par l'enseignant(e)
Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e)

Vous pourrez télécharger les résultats par domaine (français et mathématiques) sous deux formes : un fichier de synthèse pour la classe et les fiches de restitutions individuelles des élèves (à destination des parents).

Vous pouvez également télécharger le guide des scores pour le niveau concerné.

	Compétences	Comparer des suites de lettres	Reconnaitre des lettres	Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes	Manipuler des syllabes	Comprendre des textes lus par l'enseignant(e)
1							
2	Seuil 1 (Groupe à besoins)	4	1	2	4	4	6
3	Seuil 2 (Groupe fragile)	8	3	5	6	6	8
4	Elèves						
5	Classe CP	4	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
6	Classe CP	a	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins
7	Classe CP	c	Groupe à besoins	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe à besoins
8	Classe CP	d	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins
9	Classe CP	e	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
10	Classe CP	3	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe fragile
11	Classe CP	4	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile
12	Classe CP	5	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins
13	Classe CP	6	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe à besoins	Groupe fragile
14	Classe CP	8	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							

Groupes FRANÇAIS (CPF) / CPF_Elèves_à_besoins / CPF_Groupe_fragile / Scores_FRANÇAIS (CPF) / Items_FRANÇAIS (CPF)

Voici un exemple de fichier de synthèse pour la classe. Il comporte cinq onglets :

- Un 1er onglet permettant de visualiser, pour chaque compétence, le positionnement des élèves dans les 3 groupes existants (à besoin, fragile et satisfaisant).
- Les deux onglets suivants déclinent la répartition des élèves dans les groupes « à besoins » et « fragile ».
- L'onglet 4 présente les scores calculés pour chaque élève de la classe.
- L'onglet 5 présente la réussite de tous les élèves à chaque item.

Compétences	Comparer des suites de lettres	Reconnaitre des lettres	Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes	Manipuler des syllabes	Comprendre des mots lus par l'enseignant(e)	Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e)	Comprendre de textes lus par l'enseignant(e)
Classe CP	ABS ABS	ABS ABS	ABS ABS	ABS ABS	ABS ABS	ABS ABS	ABS ABS	ABS ABS
Classe CP	0/12 0.00 %	0/7 0.00 %	0/10 0.00 %	0/15 0.00 %	0/15 0.00 %	0/15 0.00 %	0/14 0.00 %	0/11 0.00 %
Classe CP	2/12 16.67 %	3/7 42.86 %	3/10 30.00 %	6/15 40.00 %	6/15 40.00 %	2/15 13.33 %	6/14 42.86 %	6/11 54.55 %
Classe CP	0/12 0.00 %	0/7 0.00 %	0/10 0.00 %	0/15 0.00 %	0/15 0.00 %	0/15 0.00 %	0/14 0.00 %	0/11 0.00 %
Classe CP	11/12 100.00 %	7/7 100.00 %	10/10 100.00 %	13/15 100.00 %	13/15 100.00 %	13/15 100.00 %	14/14 100.00 %	11/11 100.00 %
Classe CP	4/12 33.33 %	1/7 14.29 %	2/10 20.00 %	4/15 26.67 %	4/15 26.67 %	7/15 46.67 %	7/14 50.00 %	4/11 36.36 %
Classe CP	8/12 66.67 %	3/7 42.86 %	5/10 50.00 %	6/15 40.00 %	6/15 40.00 %	8/15 53.33 %	9/14 64.29 %	6/11 54.55 %
Classe CP	2/12 16.67 %	0/7 0.00 %	1/10 10.00 %	2/15 13.33 %	2/15 13.33 %	3/15 20.00 %	3/14 21.43 %	2/11 18.18 %
Classe CP	6/12 50.00 %	2/7 28.57 %	3/10 30.00 %	3/15 20.00 %	5/15 33.33 %	7/15 46.67 %	8/14 57.14 %	5/11 45.45 %
Classe CP	10/12 83.33 %	3/7 42.86 %	8/10 80.00 %	11/15 73.33 %	12/15 80.00 %	12/15 80.00 %	12/14 85.71 %	8/11 72.73 %

Voici l'onglet présentant les scores calculés pour chaque élève de la classe.

Cahier		CE1SEQ1	CE1SEQ1	CE1SEQ1	CE1SEQ1	CE1SEQ1	CE1SEQ1	CE1SEQ1	CE1SEQ1	CE1SEQ1
Page	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Ordre dans le cahier	1	2	3	4	5	6	7	8	8	9
Exercice	Exercice 1									
Compétence	Comprendre un texte lu seul									
Classe	Prénom NOM									
DEPP-QA / Classe de CE1	5f4ca661ea53d	0	0	0	0	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
DEPP-QA / Classe de CE1	5f4ca661ea542	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DEPP-QA / Classe de CE1	5f4ca661ea544	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DEPP-QA / Classe de CE1	5f4ca661ea545	0	0	0	0	1	0	0	0	0
DEPP-QA / Classe de CE1	5f4ca661ea546	1	0	0	0	1	0	1	0	0
DEPP-QA / Classe de CE1	5f4ca661ea547	1	1	0	0	1	1	1	1	1
DEPP-QA / Classe de CE1	5f4ca661ea548	1	1	1	0	1	1	1	1	1
DEPP-QA / Classe de CE1	5f4ca661ea549	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DEPP-QA / Classe de CE1	5f4ca661ea54a	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Voici l'onglet présentant la réussite de tous les élèves à chaque item.

ABS : élève absent

1 : réussite

0 : échec

ÉVALUATIONS REPÈRES CP

Fiche pour les parents
Restitution individuelle

- Des repères pour la réussite**
- QUI ?** - Tous les élèves de CP.
- QUAND ?** - En septembre puis en janvier.
- COMMENT ?** - Sur un cahier d'exercices.
- POURQUOI ?** - Aider les enseignants à choisir la démarche la plus adaptée pour la réussite de chaque élève.
- QUOI ?** - 3 domaines de compétences en français : la connaissance des lettres, la connaissance des sons et la compréhension du langage oral.
4 domaines de compétences en mathématiques : l'écriture des nombres, la compréhension des nombres, la résolution de problèmes et la géométrie.

POUR EN SAVOIR +
eduscol.education.fr
education.gouv.fr

Madame, Monsieur,

A la rentrée 2018, des évaluations nationales ont été mises en place pour apprécier les acquisitions et les besoins de tous les enfants de CP et de CE1.

Ce dispositif permet de donner au professeur de votre enfant des repères concernant les connaissances et compétences à renforcer dans deux domaines, le français et les mathématiques. Il s'agit d'accompagner votre enfant au mieux vers les acquisitions prévues en CP et CE1.

Au CP, l'élève doit être en capacité de reconnaître les lettres de l'alphabet (graphèmes) pour lire et écrire : il doit pouvoir les nommer et identifier le son (phonème) qu'elles produisent. Il apprend progressivement à associer des groupes de lettres pour lire et écrire des syllabes (groupe de phonèmes) afin de les mémoriser. C'est à cette condition qu'il pourra lire des mots puis des phrases de manière aisée.

Des repères sont communiqués dans cette fiche :

- en français, selon trois domaines : la connaissance des lettres, la connaissance des sons et la compréhension du langage oral ;
- en mathématiques, selon quatre domaines : l'écriture des nombres, la compréhension des nombres, la résolution de problèmes et la géométrie.

Dans le cas où votre enfant aurait des besoins d'accompagnement, un rendez-vous individuel vous sera proposé afin de vous présenter les dispositifs offerts par

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

ÉVALUATIONS REPÈRES EN DÉBUT DE CE1

Fiche pour les parents
Restitution individuelle

- Des repères pour la réussite**
- QUI ?** - Tous les élèves de CE1.
- QUAND ?** - En septembre.
- COMMENT ?** - Sur un cahier d'exercices.
- POURQUOI ?** - Aider les enseignants à choisir la démarche la plus adaptée à la réussite de chaque élève.
- QUOI ?** - 4 domaines de compétences en français : la compréhension à l'oral et à l'écrit, la lecture à voix haute et l'orthographe.
4 domaines de compétences en mathématiques : la connaissance des nombres et le calcul, la résolution de problèmes et la géométrie.

POUR EN SAVOIR +
eduscol.education.fr
education.gouv.fr

Madame, Monsieur,

A la rentrée 2018, des évaluations nationales ont été mises en place pour apprécier les acquisitions et les besoins de tous les enfants de CP et de CE1.

Ce dispositif permet de donner au professeur de votre enfant des repères concernant les connaissances et compétences à renforcer dans deux domaines, le français et les mathématiques. Il s'agit d'accompagner votre enfant au mieux vers les acquisitions prévues en CE1.

Au CE1, l'apprentissage des correspondances entre le nom des lettres (graphème) et le son (phonème) qu'elles produisent se poursuit. L'élève renforce la maîtrise de ces correspondances pour ne plus buter sur le son des lettres, les syllabes (groupe de phonèmes), les mots. Il parvient ainsi à lire et écrire progressivement de façon précise et rapide de courts textes. Cette aisance lui permet de se concentrer sur le sens de ce qu'il lit ou écrit.

Des repères vous sont communiqués dans cette fiche :

- en français, selon quatre domaines : la compréhension à l'oral, la compréhension des textes à l'écrit, la lecture à voix haute et l'orthographe ;
- en mathématiques, selon quatre domaines : la connaissance des nombres et le calcul jusqu'à 100, la résolution de problèmes et la géométrie.

Dans le cas où votre enfant aurait des besoins d'accompagnement, un rendez-vous individuel vous sera proposé afin de vous présenter les dispositifs offerts par l'école pour aider votre enfant à progresser.

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

Restitutions aux familles :

Le portail permet d'éditer un document pour chaque élève, comprenant une explication sur les évaluations et des résultats par domaines détaillés à communiquer à la famille. La communication aux familles est faite par les équipes enseignantes.

Ce document est une base de discussion, il ne doit pas être transmis sans accompagnement.

Plus d'informations sur les évaluations Repères en CP et CE1

<http://eduscol.education.fr/cid132705/evaluations-au-cp.html>

<http://eduscol.education.fr/cid132724/evaluations-ce1.html>

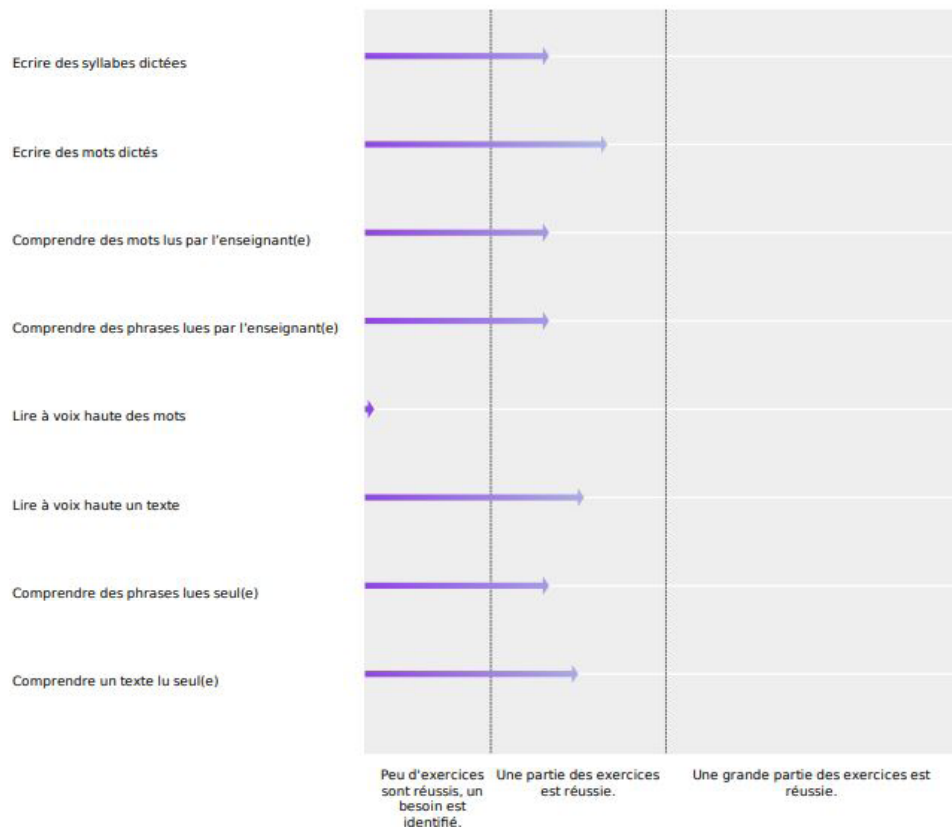
Vous trouverez sur les pages Eduscol des informations pratiques, des vidéos, des documents d'accompagnement de ces évaluations pour le CP et pour le CE1 ainsi que des fiches proposant des pistes d'analyse des résultats et de travail avec les élèves.

L'équipe de votre circonscription est à votre écoute pour vous accompagner.

ÉVALUATIONS REPÈRES EN DÉBUT DE CE1

FRANÇAIS

5F4CA661EA547 -



Restitutions aux familles :

Pour chaque élève, les résultats par domaine détaillé sont disponibles sous forme graphique, en français et en mathématiques.

Consignes de saisie des réponses pour les cahiers adaptés

CP

Cahiers adaptés sourds – malentendants :

Les exercices 3, 12, 17, 19, 20 sont supprimés pour les élèves signant. Dans ce cas, veuillez renseigner « absent » sur le portail de saisie.

Cahiers adaptés non-voyants :

Les exercices 4, 9 et 13 ont été supprimés. Dans ce cas, veuillez renseigner « absent » sur le portail de saisie.

Pour faciliter le repérage dans le portail de saisie, vous trouverez ci-dessous un tableau de correspondance des numérotations d'exercices :

Cahiers adaptés non-voyants	Cahiers adaptés
1	1
2	2
3	3
4	5
5	6
6	7
7	8
8	10
9	11
10	12
11	14
12	15
13	16
14	17
15	18
16	19
17	20

CE1

Cahiers adaptés sourds – malentendants :

- Les exercices 2, 10, 17 et 18 sont supprimés pour les élèves signant. Dans ce cas, veuillez renseigner « absent » sur le portail de saisie.

Cahiers adaptés non-voyants :

- Les exercices 3, 4, 11 et 16 ont été supprimés. Dans ce cas, veuillez renseigner « absent » sur le portail de saisie.
- Pour faciliter le repérage dans le portail de saisie, vous trouverez ci-dessous un tableau de correspondance des numérotations d'exercices :

Cahiers adaptés non-voyants	Cahiers adaptés
1	1
2	2
3	5
4	6
5	7
6	8
7	9
8	10
9	12
10	13
11	14
12	15
13	17
14	18

- Pour l'exercice 5 du cahier adapté aux élèves non-voyants, plusieurs adaptations ont été faites :
 - Pour le nombre 7 : il y a 9 dominos au lieu de 21
 - Pour le nombre 13 : il y a 10 dominos au lieu de 21

Si toutes les réponses correctes ont été trouvées (4 réponses correctes pour le nombre 7, 3 réponses correctes pour le nombre 13), veuillez entourer les 7 réponses correctes sur le portail de saisie.

Si 2 réponses correctes ont été trouvées, veuillez entourer 4 réponses correctes sur le portail de saisie.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

DIRECTION DE L'ÉVALUATION, DE LA PROSPECTIVE ET DE LA PERFORMANCE [DEPP]

Ministère

La direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance exerce ses compétences d'évaluation et de mesure de la performance dans les domaines de l'éducation et de la formation. Elle contribue à l'évaluation des politiques conduites par le ministère de l'éducation nationale.



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE