

RÉUNION DE DIRECTEURS

Le lundi 31 Août 2020

ORDRE DU JOUR

- Lettre de rentrée
- Protocole sanitaire
- Plan de formation

Lettre de rentrée (BO n°28 du 10 Juillet 2020)

Objectif prioritaire de la rentrée : établir un cadre serein propice aux apprentissages et à la reprise de la vie collective :

- résorber les écarts,
- identifier les besoins propres à chaque élève,
- répondre de manière personnalisée,
- les réponses peuvent être d'ordre pédagogique, consister en un soutien social ou prendre la forme d'un accompagnement psychologique.

Quatre priorités de l'année scolaire :

- protéger la santé des élèves et des personnels,
- développer l'esprit d'équipe tant chez les adultes que chez les élèves,
- assurer la pleine inclusion de tous les enfants à besoin éducatif particuliers,
- transmettre les valeurs civiques.

**L'objectif prioritaire :
consolider les
apprentissages en
identifiant les besoins
et en apportant une
réponse adaptée.**

- Utiliser et développer le lien créé avec les familles (<https://mallettedesparents.education.gouv.fr>).

The screenshot shows a web browser window displaying the website <https://mallettedesparents.education.gouv.fr/ecole-elementaire/fonctionnement>. The page features the logo of the **MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS** with the motto *Liberté Égalité Fraternité*. The main heading is **mallettedesparents.education.gouv.fr**. A navigation bar includes links for **ÉCOLE MATERNELLE**, **ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE**, and **COLLÈGE**, along with a search bar and buttons for **PARENTS** and **PRO**. The content area is organized into four columns:

- LE FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE**:
 - La sécurité à l'école
 - La vaccination : une protection indispensable
 - Le coronavirus expliqué aux enfants
 - Les enfants à haut potentiel
 - Les temps forts de l'année scolaire à l'école élémentaire
- CE QU'APPREND MON ENFANT**:
 - Apprendre les mathématiques à l'école élémentaire
 - Les évaluations à l'école
 - L'apprentissage de la lecture et de l'écriture au CP
 - L'éducation artistique et culturelle à l'école
- BIEN VIVRE À L'ÉCOLE**:
 - Agir pour combattre le harcèlement
 - Chanter dans une chorale à l'école
 - Faire du sport à l'école
 - La laïcité à l'école
 - La place de l'alimentation dans l'apprentissage
- PARENTS À L'ÉCOLE**:
 - La place des parents à l'école
 - La protection des données des enfants
 - Les représentants des parents d'élèves
 - L'accueil en cas d'absence ou de grève
 - [Rencontres école - parents : tisser un lien de confiance](#)

Each column has a **Voir plus d'articles** button. The browser's taskbar at the bottom shows the time as 14:52 on 13/08/2020.

L'objectif prioritaire :
consolider les apprentissages
en identifiant les besoins et en
apportant une réponse
adaptée.

- Les évaluations nationales repères de début CP et CE1 (14/09 au 02/10),
- les évaluations mi-CP (18/01 au 29/01)
(<https://eduscol.education.fr/cid142232/evaluations-au-cp.html>
<https://eduscol.education.fr/cid142270/evaluations-au-ce1.html>),
- portail de saisie des réponses : ouvert dès la première semaine de passation jusqu'au 09/10.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

ÉVALUATIONS NATIONALES CP ET CE1



L'objectif prioritaire : consolider les apprentissages en identifiant les besoins et en apportant une réponse adaptée.

Jusqu'aux vacances de la Toussaint : s'assurer que tous les élèves maîtrisent les compétences essentielles de l'année précédente :

- appui sur le RASED,
- appui sur les objectifs pédagogiques prioritaires identifiés et mis à disposition des équipes pédagogiques (<https://eduscol.education.fr/cid152895/rentree-2020-priorites-et-positionnement.html>),

❖ [exemple GS](#)

❖ [exemple CM1](#)

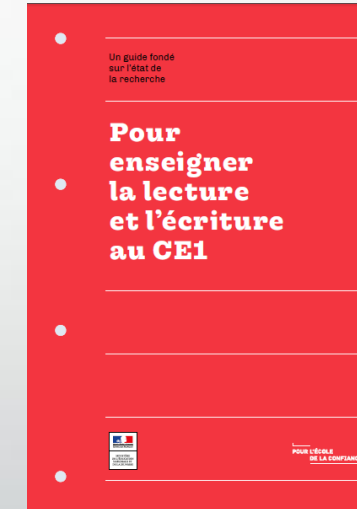
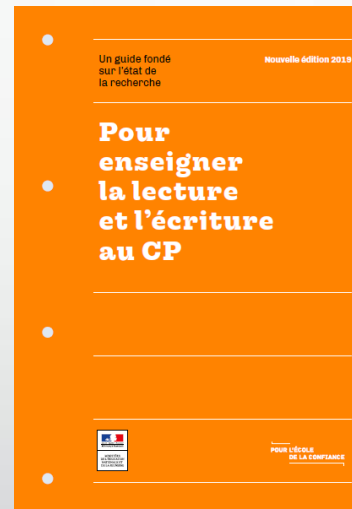
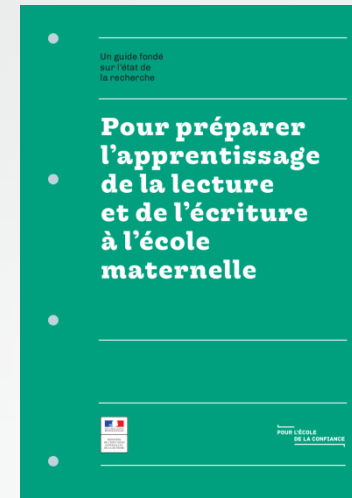
- appui sur les APC,
- appui sur les SRAN.

réponse pédagogique encore plus ciblée auprès de chacun de leurs élèves.

Niveau	Priorités et ressources en français	Outils de positionnement en français	Priorités et ressources en mathématiques	Outils de positionnement en mathématiques
GS	priorités et ressources en français GS	-	priorités et ressources en maths GS	-
CP	priorités et ressources français CP	exercices français CP	priorités et ressources maths CP	exercices maths CP
CE1	priorités et ressources français CE1	exercices français CE1	priorités et ressources maths CE1	exercices maths CE1
CE2	priorités et ressources français CE2	exercices français CE2	priorités et ressources maths CE2	exercices maths CE2
CM1	priorités et ressources français CM1	exercices français CM1	priorités et ressources maths CM1	exercices maths CM1
CM2	priorités et ressources français CM2	exercices français CM2	priorités et ressources maths CM2	exercices maths CM2

Poursuivre l'élévation générale du niveau

- La maîtrise des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter et respecter autrui) par tous les élèves notamment les plus fragiles, demeure l'objectif.
- taux d'encadrement amélioré,
- des ressources pédagogiques,
- ❖ <https://eduscol.education.fr/pid39448/je-rentre-au-cp.html>
- ❖ <https://lumni.fr>
- une formation continue renforcée dans un cadrage national pluriannuel : plan mathématiques, plan français, 2 jours de formation par an pour les directeurs d'école,
- de nouveaux modèles de formation : analyse de pratiques, observations croisées, élaboration d'outils communs.
- le développement des compétences orales des élèves, leur accompagnement dans leur projet d'orientation et la maîtrise de deux langues vivantes sont des objectifs à atteindre pour préparer les élèves à l'enseignement supérieur et à la poursuite d'études,
- le développement et la certification des compétences numériques,
- Le développement de la place de l'EPS, des arts et de la culture : respect des 30'/jour et 3h hebdomadaires en EPS et constitution d'une chorale par école. Pour marquer symboliquement cette ambition, la rentrée se fait en musique.



Garantir à tous les élèves en situation de handicap une solution adaptée

- La mise en place des PIAL se poursuit : ils favorisent la coordination des ressources (les aides humaines, pédagogiques, éducatives et, à terme, thérapeutiques) au plus près des élèves en situation de handicap pour une meilleure prise en compte de leurs besoins.
- Les trois grands objectifs du PIAL sont :
 - **un accompagnement défini au plus près des besoins de chaque élève** en situation de handicap afin de développer son autonomie et de lui permettre d'acquérir des connaissances et des compétences
 - **plus de réactivité et plus de flexibilité** dans l'organisation de l'accompagnement humain dans les établissements scolaires et les écoles
 - **une professionnalisation des accompagnants et une amélioration de leurs conditions de travail**
- Un guide des ressources humaines précise le cadre et les conditions d'emploi des AESH dont leur intégration au sein des équipes éducatives : <https://www.education.gouv.fr/devenir-accompagnant-des-eleves-en-situation-de-handicap-12188>
- **Rappel du numéro vert national pour les familles : 0805 805 110**

Transmettre les valeurs civiques

- Au sein du projet républicain, l'égalité en droit de tous les citoyens. Les élèves doivent comprendre les devoirs qui découlent de ce droit : respect des autres, des institutions, des lois.
- Le respect de la laïcité : toutes atteintes à la laïcité doivent être signalées afin qu'une réponse concrète soit apportée.
- La lutte contre toute forme de discrimination et contre le harcèlement sont des priorités de l'école.
- L'éducation au développement durable est un des enjeux majeurs : l'élection d'éco-délégués est encouragée en CM1 et CM2 :
<https://eduscol.education.fr/cid145107/les-eco-delegues.html>

Climat scolaire

NON AU HARCÈLEMENT

Protocole de traitement
des situations de harcèlement
dans les écoles

- Site climat scolaire :

<http://www.education.gouv.fr/cid2765/climat-scolaire-et-prevention-des-violences.html>

- Lutte contre l'absentéisme :

- priorité et lutte contre le décrochage scolaire ;

- importance du dialogue avec les familles ;

- motifs légitimes : Code de l'Education Art 131-8 ;

- nécessité de compléter scrupuleusement le registre d'appel ;

- Harcèlement :

- d'un site internet, centre de ressources "Non au harcèlement" :

<http://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr>

- les vidéos de « Parents , Parlons en ! » :

<http://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/ressources/parents-parlons-en/>

- Protocole à présenter en conseil d'école :

Valeurs de la République

- Laïcité :

- S'appuyer sur le livret « La laïcité à l'école »



- Manque de culture du signalement :

- signaler tous les incidents sur les faits d'établissements.
- pour vous aider :

<http://eduscol.education.fr/cid50661/enfants-en-danger-comment-les-reperer-que-faire.html>

PROTECTION DE LA SANTÉ DES ÉLÈVES ET DES PERSONNELS

<https://www.education.gouv.fr/modalites-pratiques-de-la-rentree-2020-305259>

- Tous les élèves sont accueillis sur temps scolaire : **dès le 1er septembre, l'obligation scolaire s'appliquera pleinement.** La présence des élèves en classe, à l'école, au collège et au lycée, est impérative et n'est pas laissée à la libre appréciation des parents ;
- Respect des règles sanitaires essentielles : gestes barrière, hygiène des mains, port du masque pour les adultes et les élèves de plus de 11 ans lorsque les règles de distanciation dans les espaces clos et les transports scolaires ne peuvent pas être respectés, aération et nettoyage des locaux. **Les gestes barrière doivent être appliqués en permanence, partout, et par tout le monde.** À l'heure actuelle, ce sont les mesures de prévention individuelles les plus efficaces contre la propagation du virus.
- [Protocole sanitaire de la rentrée 2020/2021](#)

PROTECTION DE LA SANTÉ DES ÉLÈVES ET DES PERSONNELS

- Dans l'hypothèse où la situation sanitaire exigerait des mesures plus strictes, [un plan de continuité](https://eduscol.education.fr/cid152893/rentree-scolaire-2020-plan-de-continuite-pedagogique.html) sera mis en place pour assurer l'enseignement à distance avec l'appui des circonscriptions. Des règles plus strictes liées à l'état de propagation du virus pourraient conduire à diminuer la capacité d'accueil des élèves ou à une fermeture d'école (<https://eduscol.education.fr/cid152893/rentree-scolaire-2020-plan-de-continuite-pedagogique.html>).

Droits et devoirs des fonctionnaires

- **Rappels...aux fonctionnaires de l'Etat :**
 - Liberté d'opinion politique, syndicale, philosophique ou religieuse
 - Droit de grève, droit syndical, droit à la formation continue, droit à la rémunération après service fait, droit à la protection
 - Secret professionnel, obligation de discrétion professionnelle et obligation de réserve, obligation d'obéissance hiérarchique, obligation d'effectuer les tâches confiées.

- **Service social en faveur des personnels :**

- 03 21 23 82 56
- ce.i62ssp@ac-lille.fr
- Bassin de Boulogne/Montreuil : Laurence BOUCHER
(l.bouchez@ac-lille.fr / 07 77 82 84 22)

Réseau PAS MGEN :

- 0 805 500 005

- **Deux guides d'accompagnement des personnels visés par des dépôts de plaintes :**
- <https://www.education.gouv.fr/protection-des-personnels-une-priorite-pour-l-education-nationale-5342>





EDUCATION PHYSIQUE et SPORTIVE

RENTREE SCOLAIRE 2020/2021



PROTOCOLE SANITAIRE

- REPRISE DES ACTIVITES POSSIBLE EN CLASSE COMPLETE et utilisation des installations sportives
- Respect des règles sanitaires (lavage des mains avant et après séance, aération, gestes barrières,...) et distanciation physique en intérieur d'au moins 2 m SAUF si la nature de la pratique ne le permet pas.
- Privilégier les activités en extérieur
- Privilégier les activités sans contact
- Engagement physique modéré et contrôlé
- Désinfection du matériel utilisé avant et après la séance
- Aération des locaux
- Pas de vestiaire: déjà en tenue (cas particulier natation)
- Activités aquatiques possibles en respectant le règlement et le protocole des piscine

SPORT SCOLAIRE

- Reprise des activités de l'USEP (préparation calendrier à l'AG du 6 octobre)
- Rencontres entre établissements en attente des orientations de l'USEP
- Distribution des cartes passerelle sport scolaire/sport en club

RECREATIONS

- Hygiène des mains correcte et fréquente
- Port du masque par le personnel
- Accès aux jeux, bancs et espaces collectifs extérieurs autorisé
- Jeux de contact et ballons autorisés entre élèves d'un même groupe si possible
- Distanciation physique pas obligatoire en extérieur mais recherchée (limiter densité, croisements entre groupes, stabilité des groupes partageant même espace ou temps de récré)
- Aérer les espaces clos utilisés en raison des conditions climatiques
- Recommandations plus strictes en fonction de la circulation du virus (cf dernier paragraphe)

AGREMENTS: formation IEB NATATION

le protocole sanitaire limite le nombre de participants

- Période 1

DATES	LIEUX
L7/09	BERCK
J 10 /09	MARCONNES
J 17/09	ETAPLES

- Période 2

DATE	LIEU
V 6/11	ECUIRES

- Période 3

DATE	LIEU
V 12/02	ECUIRES

- Période 4

DATE	LIEU
L 12/04	BERCK

AGREMENTS INTERVENANTS SPORTIFS

- **Déjà répertoriés au niveau académique:**
 - Faire compléter la fiche renouvellement
 - Joindre l'emploi du temps
 - Demander l'extrait 3 de casier judiciaire
- **Enregistrer la convention au niveau académique:**
 - Faire signer la convention e mairie ou par le président de l'association
 - -compléter la fiche d'agrément
 - Demander une copie des diplômes et carte professionnelle
 - Joindre l'emploi du temps
 - Obtenir l'extrait 3 du casier judiciaire



LITTERATURE

PROJETS de CIRCONSCRIPTION

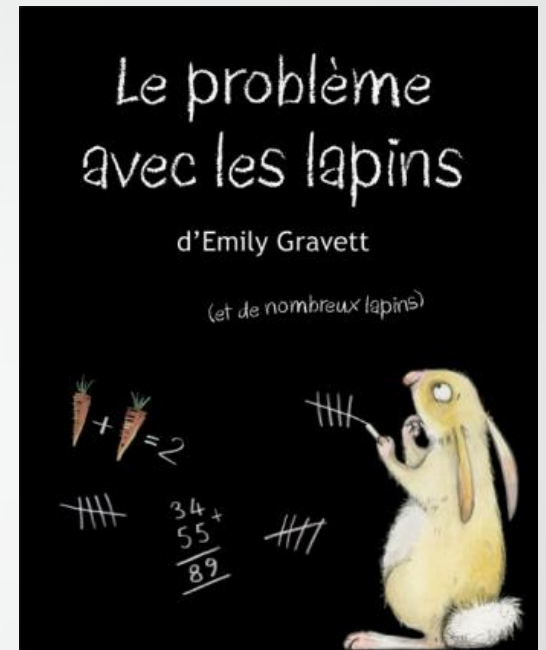
DES ALBUMS A VIVRE

- Reconduction de la sélection de l'an dernier
- Confirmation du maintien de l'inscription ou nouvelle inscription avant fin de la première période
- Journée de lutte contre le harcèlement 5 novembre
- Mise à disposition mallette jeu cycle 3 (**MAE Education Nationale**) et livre cycle 1 et 2



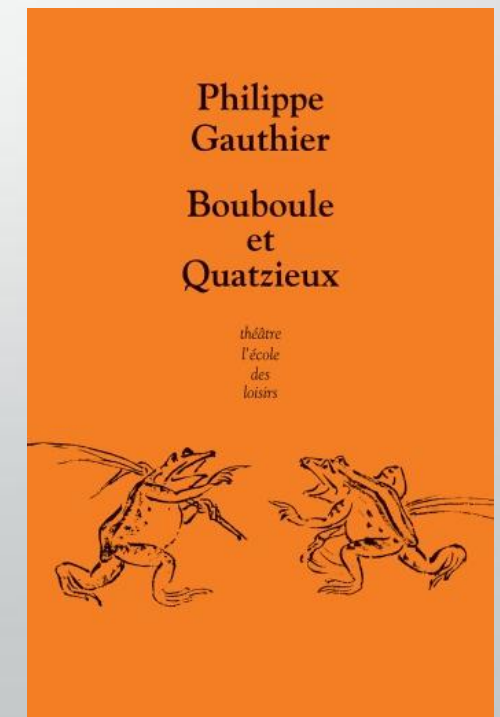
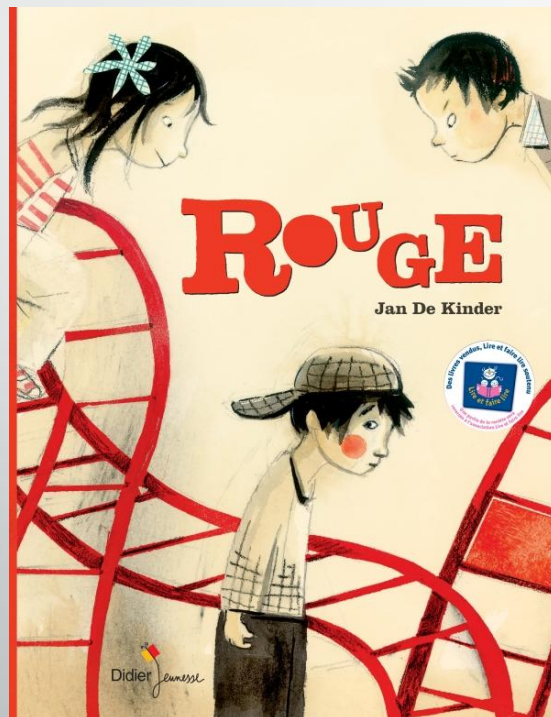
ALBUMS PROPOSES

de la maternelle à la sixième déclencheurs de situations mathématiques



ALBUMS PROPOSES

de la maternelle à la sixième
déclencheurs d'une réflexion, d'une action,
d'un projet de classe



PROJETS de CIRCONSCRIPTION

PRIX DES ECOLIERS

- 2019/2020: cycle 1 2020/2021: CE2/CM1
- Sélection des ouvrages avec Opalivre et la médiathèque de Berck semaine 37
- Distribution des livres lors de l'AG de l'ALEC
- Février: fin de la sélection
- Mars: complément de livres sur l'auteur retenu
- Juin : adaptation de la rencontre avec l'auteur en fonction de la situation sanitaire



SEMAINE de L'ECOLE
MATERNELLE

du 8 au 12 fevrier 2021

Plan de formation

Montreuil-sur-Mer
2020-2021

Afin d'être au plus près des besoins des enseignants, le plan de formation traditionnel laisse la place à une nouvelle organisation.

Tous les enseignants participeront à une formation de 3h HTS sur l'utilisation de l'ENT, en septembre ou octobre 2020



2/3 des enseignants suivront les 15h restantes de formation HTS sous un format légèrement modifié.

1/3 des enseignants suivra une formation sous la forme de constellation pour un total prévu de 29h alternant temps scolaire et hors temps scolaire.

Alternance entre théorie et pratique, création de séances en groupe et mise en place en classe.

+ info

+ info

+ info

Les groupes

