

« La lettre »

Période 5 2018-2019

Le problème du mois :

Au-dessus de 10l achetés, une remise de 22,5% sur le hors-tax est accordée à l'école (TVA 5,5%).

Il y a 183 élèves dans l'école. Un verre contient 12,5 cl.

15 élèves n'ont pas pris de verre, mais 8 enseignants en ont pris un.

A combien revient le verre consommé ?

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathsenvie/>



Vend. 30 août	Réunion des directeurs	CAMPIGNEULLES LES PETITES
"	Pré-rentree des enseignants	Dans les écoles
Lun. 2 sept.	Rentrée en musique	Dans les écoles
Lund. 9 sept.	Formation des directeurs : DUERP et PPMS	A définir
16 au 27 sept.	Passation évaluations CP et CE1 (à confirmer)	Dans les écoles
Mer. 25 sept.	Plénière de rentrée	A définir
23 au 27 sept.	Semaine nationale du sport scolaire	

Le livre du mois



FOURNITURES SCOLAIRES
LISTE MODÈLE



PRINCIPES DEVANT GUIDER LA REFLEXION A L'ECHELLE DE L'ECOLE

3 priorités : Un **budget** raisonnable pour toutes les familles, un allègement significatif du **poids** des cartables, des achats **responsables**

Une recommandation : la mise en place d'une commission "Fournitures scolaires" associant les parents et l'équipe d'enseignants, avant le conseil d'école.

[Lien](#)

Circulaire de rentrée 2019 : Les priorités pour l'école primaire [Lien](#)

L'école maternelle, école du langage [Lien](#)

Un apprentissage fondamental à l'école maternelle : découvrir les nombres et leurs utilisations [Lien](#)

Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle [Lien](#)

Attendus de fin d'année et repères annuels de progression : Programmes de français, de mathématiques et d'enseignement moral et civique du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2), du cycle de consolidation (cycle 3) et du cycle des approfondissements (cycle 4) [Lien](#)

Ressources pour la personnalisation des parcours des élèves à haut potentiel [Lien](#)

Qualinclus, un guide d'auto-évaluation pour une école inclusive [Lien](#)

BO LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE

USEP athlétisme

Une belle rencontre organisée le 12 juin à Le TOUQUET.
Félicitations aux participants pour l'esprit usépien.

<https://usep.org/>



Le monde est notre maison

Suite à la rencontre à la médiathèque de Berck de l'auteur **Maïa BRAMI** et la lecture de son ouvrage « Le monde est ma maison » les classes de CM1/CM2 de l'école du **Foier** et les élèves de 6ème Dionysos du **collège Jean Moulin** se sont lancés dans un projet un peu fou : l'écriture d'un magazine numérique à partir de portraits d'enfants fictifs.

Après un tirage au sort et l'attribution d'un pays, chacun a fait des recherches pour la rédaction. Au total 46 pays étudiés ! A vous de voyager à votre tour en devinant **quel pays se cache derrière chaque portrait...**



Un grand merci aux élèves des classes de Mmes CAILLIEZ et TREPAGNE-DARRAS pour ce beau projet de **continuité** au cycle 3. [lien](#)

Des blocs disponibles pour les écoles pour mutualiser les projets

Troubles du comportement et comportements troublés

Quelles différences entre troubles du comportement et comportements troublés ? Quels besoins et quelles solutions, adaptations pour ces élèves et les autres ? Comment gérer une crise ?



[Lien](#)

Rencontres culturelles 2019

Un partage de belles prestations culturelles autour de la musique et du théâtre. Félicitations aux 170 élèves et leurs enseignants.

