

# R.P.I. de la Vallée de la Course

## Classe de neige 2018-2019

---

### Projet pédagogique des classes de CE2-CM1-CM2

---

#### Motivation du projet

La classe de neige aura lieu à BELLEVAUX (Haute-Savoie) du samedi 19 janvier au dimanche 27 janvier 2019.

Ce projet vise à donner du sens aux apprentissages et les exploitations pédagogiques de ce séjour concernent toutes les disciplines. Il permettra l'étude du milieu montagnard, inconnu pour une large majorité de nos élèves, et donnera à chaque enfant les outils permettant d'accéder à l'autonomie par un nouvel environnement, de nouvelles relations, des expériences qu'il ne rencontre pas dans son cadre de vie familial.

Reconduite depuis de nombreuses années, la classe de neige est aussi un temps fort de la vie du R.P.I de la Vallée de la Course. Source de motivation pour l'association des parents d'élèves, elle enrichit les relations avec les familles et entretient un climat scolaire propice aux apprentissages.

Les activités et apprentissages du projet se feront en lien avec le nouveau projet d'école (en cours d'écriture).

- Le développement de la communication orale. (Axe 1).
- La sécurisation des parcours d'apprentissage (projets pédagogiques communs à plusieurs classes, parcours citoyen et de santé -Axe 2).
- L'appropriation de méthodes et d'outils pour résoudre des problèmes dans tous les domaines (Axe 3).

## Objectifs et compétences

### Le projet se construit autour de 3 objectifs principaux :

- . Initier nos élèves à la pratique du ski alpin, inconnue de la plupart d'entre-eux.
- . Améliorer la communication orale et écrite par l'étude des activités humaines et naturelles du milieu montagnard.
- . Faire vivre aux élèves une expérience riche de vie collective en développant autonomie et initiative.

<b>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</b>		
<b>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</b>		
<b>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</b>		
<b>Avant le séjour</b>	<b>Pendant le séjour</b>	<b>Après le séjour</b>
<p>Recherches documentaires.</p> <p>Préparation et présentation d'exposés, d'articles dans le journal d'école.</p> <p>Etude du thermomètre, du baromètre, de l'altimètre et la boussole.</p> <p>Résolution de problèmes concrets (Comparaison de prix, calcul de durées, de distances...).</p>	<p>Correspondance avec les parents (cartes, site internet).</p> <p>Utilisation du vocabulaire spécifique à la montagne.</p> <p>Echanges oraux lors des visites et de la découverte des différents sites.</p>	<p>Réalisation d'un diaporama qui sera présenté aux parents.</p> <p>Rédaction de comptes-rendus en s'appuyant sur ses connaissances et ses compétences en langue française.</p> <p>Réinvestissement du vocabulaire spécifique.</p> <p>Réinvestissement des connaissances acquises dans les différentes situations scolaires à l'oral comme à l'écrit (comptes-rendus, articles...)</p>
<b>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps</b>		
<b>Adapter ses déplacements à des environnements variés.</b>		
<b>Avant le séjour</b>	<b>Pendant le séjour</b>	<b>Après le séjour</b>
<p>Randonnée / Orientation</p> <p>Hockey</p> <p>Activités athlétiques</p>	<p>6 séances de 2h encadrées par des moniteurs ESF</p> <p>Une randonnée en raquettes avec un moniteur ESF.</p> <p>Adaptation à un nouveau milieu, et à un nouveau mode de déplacement : apprendre à se laisser glisser, à maîtriser ses mouvements sur un terrain glissant, à se diriger, à s'arrêter. Travail de l'équilibre, apprendre à ne pas chuter, à trouver un nouvel équilibre du corps sur un nouveau terrain.</p> <p>Gérer son effort dans la durée dans l'activité ski alpin ou raquettes.</p>	<p>Randonnée / Orientation</p> <p>Hockey</p> <p>Activités athlétiques</p>

## Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Organisation du travail personnel

Coopération et réalisation de projets

Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information

Outils numériques pour échanger et communiquer

Avant le séjour	Pendant le séjour	Après le séjour
Recherches documentaires (sites internet des lieux de vie et d'activités à Bellevaux et Chamonix).  Réalisation de documents pour les exposés et le journal de l'école.	Correspondance avec les familles : rédaction quotidienne du journal du séjour (site du R.P.I) et des cartes postales.	Réalisation et présentation de documents. Rédaction du numéro « spécial classe de neige » ( journal du R.P.I).

## Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

La règle et le droit

Réflexion et discernement

Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

Avant le séjour	Pendant le séjour	Après le séjour
Gestion de l'environnement par l'homme et la biodiversité.  Compétences développées dans l'ensemble des situations scolaires et spécifiquement dans le cadre de l'enseignement moral et civique. Sensibilisation préalable aux règles spécifiques dans le cadre d'un voyage scolaire.  Sécurité en montagne : débat et recherche documentaire.	Expérimentation de la vie en collectivité dans un lieu différent de l'école.  Elaboration des règles de vie et des règles de sécurité des différents lieux et activités. (règles de conduite du skieur, sécurité en montagne...) Sécurité en montagne (avec les moniteurs ESF).  Participation aux tâches collectives.  Respect des principales règles d'hygiène.  Vécu du quotidien loin de sa famille, développement de l'autonomie (savoir gérer ses affaires personnelles, son matériel).	Adoption d'un comportement plus responsable par rapport à l'environnement en s'appuyant sur un retour d'expérience.  Approfondissement du développement des compétences sociales et civiques.

## Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

### Démarches scientifiques

### Conception, création, réalisation

### Responsabilités individuelles et collectives

Avant le séjour	Pendant le séjour	Après le séjour
<p>Séquences en sciences :</p> <p>L'eau, une ressource : états et changements d'état, le trajet de l'eau dans la nature, le maintien de sa qualité pour ses utilisations.</p> <p>L'énergie (sources et besoins) .</p> <p>Les êtres vivants dans leur environnement (Adaptation de la faune et de la flore au milieu montagnard).</p>	<p>Etude et observation des principaux éléments de la flore et de la faune locale lors des sorties et visites pédagogiques (sortie raquettes, musées de Bellevaux, ferme pédagogique, Mer de Glace)</p> <p>Hygiène et santé.</p> <p>Mesurer des températures, des hauteurs de neige, étude des changements d'état de l'eau (sortie raquette).</p> <p>Compréhension de la notion d'altitude et de dénivelé, de réchauffement climatique (Mer de Glace).</p>	<p>Réinvestissement des connaissances acquises (comptes-rendus, exposés...).</p>

## Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

### L'espace et le temps

### Organisations et représentations du monde

Avant le séjour	Pendant le séjour	Après le séjour
<p>Etude de l'itinéraire sur une carte routière, des grandes villes traversées, des horaires, du kilométrage et des durées.</p> <p>Situation du lieu du voyage sur une carte de France, des départements, des régions.</p> <p>Savoir lire plan de la station de ski (remontées, pistes...).</p> <p>Connaissance des différents massifs montagneux en France et en Europe, des différents climats français.</p> <p>Identification et caractérisation des activités économiques en milieu montagnard, notamment du tourisme en hiver, de l'histoire du ski (origines et évolution), de l'évolution des progrès techniques en milieu montagnard.</p>	<p>A partir de l'observation du paysage local de montagne :</p> <p>Identification, description et comparaison des différentes parties du paysage montagnard, utilisation du vocabulaire spécifique à ce type de paysage.</p> <p>Compréhension des données climatiques régionales (variations des températures, enneigement...).</p> <p>Prise de conscience de l'impact de l'activité humaine sur le paysage (implantation d'une station de ski).</p>	<p>Comparaison du milieu montagnard et rural (paysage, climat, activités...).</p>

