

Réunion des Directeurs, Année scolaire 2018/2019

Pré-rentree 31/08/2018

Salle Marie-Anne

Duhamel GROFFLIERS

Ordre du jour

- Présentation, organisation et fonctionnement de la circonscription
- Orientations et priorités 2018/2019
- Mise en œuvre de l'année scolaire 2018/2019
- Points divers

Accueil – Mutations, changements


- Félicitations à **M. Clément** pour l'obtention du CAFIPEMF, CPC - Bienvenue à **Virginie Bernard**, CPC, à **M. Devost Alain**, CPEM
- Remerciements à **Mme Cocatrix** f.f RPI 83 Vallée de la Course
- Félicitations à **Mme Lemaire-Wagret** CAFIPEMF LV, PEMF de circonscription – 2^{ème} PEMF (Boulogne 2) : **Molin Agnès**
- Remerciements à **Mme Douchet**, poursuite f.f Dr
- Mutation en interne, vœux de réussite nouvelle affectation : **Mme Bézu**, titularisée poste de Groffliers – **Mme Queva** à Merlimont élémentaire – **Mme Pernel**, poste d'Attin – **Mme Grignon** à Beutin - **Mme Marat**, ff mat RDF
- 2nd poste PsyEn pourvu : **Mme Pourre** – **RASED** : maitre de soutien, d'appui : **M. Vandroy**
- Bienvenue à **M. Couppin**, enseignant référent
- *Au revoir à **Mme Steenkeste** et bienvenue à Mme Hennuyer Cathie*



Agent de prévention : PPMS et DUERP

Laurent CLEMENT

Directeurs et organisation des décharges écoles – 3 classes



Réunions des Directeurs

Entre 3 et 5 réunions sur l'année, selon l'actualité

En $\frac{1}{4}$ de fin de journée

Priorités Année scolaire 2018/2019

- Programmes/Ajustements en français, en maths et en EMC, cycles 2 et 3
- Recommandations pédagogiques ministérielles en appui des programmes scolaires pour faciliter l'apprentissage des savoirs fondamentaux : *lire, écrire, compter, respecter autrui*.
- Poursuite de l'allègement des effectifs des classes des écoles en éducation prioritaire : CP et CE1 en REP+ et CP en REP
- FC des enseignants recentrée sur les fondamentaux
- Rentrée en musique (Cf. instructions données en fin d'année scolaire dernière)
- Bilan des projets d'école 2014 - 2018 - écriture des nouveaux projets d'école (cf. le courrier DASEN, 30/05/2018 « Projets d'école - Indicateurs école »)
- « Plan mercredi »
- Evaluations diagnostiques nationales CP et CE1

Orientations 2018-2019

Pas de lettre de rentrée cette année mais un plan de mobilisation pour les fondamentaux dans le 1^{er} degré

<http://www.education.gouv.fr/cid129644/4-priorites-pour-renforcer-la-maitrise-des-fondamentaux.html>

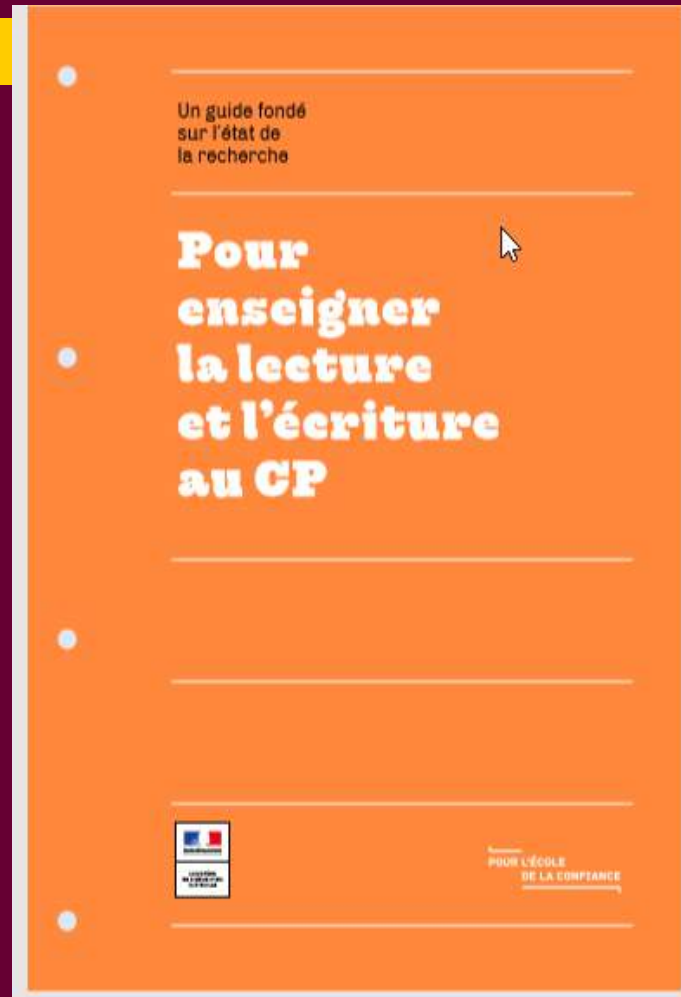
Ajustement et clarification des programmes

Projet académique 2018 - 2021

- Axe 1 : LA REUSSITE DE TOUS
- Axe 2 : L'EXCELLENCE POUR TOUS
- Axe 3 : LA PERFORMANCE AU SERVICE DE TOUS

Livret « orange » :

<http://www.education.gouv.fr/cid129644/4-priorites-pour-renforcer-la-maitrise-des-fondamentaux.html>



Les 4 recommandations

Textes officiels des recommandations pédagogiques :

- Lecture : construire le parcours d'un lecteur autonome
- Enseignement de la grammaire et du vocabulaire : un enjeu majeur pour la maîtrise de la langue française
- Enseignement du calcul : un enjeu majeur pour la maîtrise des principaux éléments de mathématiques à l'école primaire
- Résolution de problèmes à l'école élémentaire

1

FORMER DE BONS LECTEURS

DÉCHIFFRER POUR COMPRENDRE

écouter des textes
lus par le
professeur

faire correspondre
les lettres
et les sons

identifier
les mots

ACQUÉRIR UNE LECTURE FLUIDE ET EFFICACE

travailler la lecture
à voix haute et
silencieuse

comprendre le sens
explicite et implicite
de textes

lire des textes de plus
en plus longs

VIVRE AVEC LES LIVRES

se familiariser
avec les lieux
et les acteurs
du livre

réciter,
interpréter
en public



LANGAGE + DÉCHIFFRAGE
= COMPRÉHENSION

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

2

ENSEIGNER EXPLICITEMENT LA GRAMMAIRE ET LE VOCABULAIRE

AVEC DES EXERCICES INDIVIDUELS

pour observer, appliquer, mémoriser et acquérir des automatismes



AVEC DES TEMPS COLLECTIFS

pour explorer en petits groupes la richesse de la langue française

DICTÉE : Les enfants jouent au ballon dehors...



AVEC UNE DICTÉE QUOTIDIENNE

pour s'entraîner et consolider ses acquis



3

ACQUÉRIR DES AUTOMATISMES EN CALCUL

À L'ÉCOLE MATERNELLE

apprendre à compter grâce à des comptines, etc.

découvrir les nombres écrits :
tracé des chiffres, date sur le calendrier, etc.

DÈS LE COURS PRÉPARATOIRE

comprendre le sens des quatre opérations (addition, soustraction, multiplication, division)

s'entraîner au calcul mental au moins 15 minutes par jour



4

APPRENDRE À RÉSOUDRE DES PROBLÈMES MATHÉMATIQUES

Comprendre
le problème
posé

Émettre
des hypothèses
pour le résoudre

Discuter avec le
professeur de la
méthode et des
résultats trouvés

Lise avait 22 billes
ce matin.

Elle en a d'abord perdu 9,
puis regagné 11 à la récréation.
Combien en a-t-elle
à présent ?



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

La place de l'évaluation dans les concertations

- Une évaluation qui contribue à la construction du parcours de l'élève :
 - Synthèse des acquis à la fin de la scolarité maternelle
 - LSU
- Une évaluation qui répond à de nouveaux principes.
Modalités d'évaluation des acquis scolaires des élèves à compter depuis la rentrée 2016
- Des évaluations nationales qui permettent d'objectiver les résultats de l'école.

Evaluations : Calendrier 2018-2019

- Septembre 2018 : **REPERES CP, CE1** – POSITIONNEMENT SECONDE
- Octobre 2018 : EVALUATIONS 6^{ème}
- Novembre 2018 : CP DEDOUBLES REP+
- Février 2019 : **POINT D'ETAPE CP**
- Mars 2019 : CEDRE Sciences CM2 étude de comparabilité
- Mai 2019 : TIMMS CM1 et 4^{ème} – **CEDRE MATHS CM2, 3^{ème}** – CEDRE MDL CM2 (...)
- Mars 2019 : CEDRE Sciences CM2 étude de comparabilité
- Mai 2019 : TIMMS CM1 et 4^{ème} – **CEDRE MATHS CM2, 3^{ème}** – CEDRE MDL CM2 (...)
- Juin 2019 : **CP dédoublés REP+** (...)

Evaluations CP et CE1

Rentrée scolaire 2018 : Début CP et CE1

Des évaluations au service de la réussite des élèves

Evaluations au CP – Typologie exercice début CP

Evaluations au CE1 – Typologie exercice début CE1

Projets d'école

La démarche, le calendrier

Les priorités/projet académique

- Déjouer les déterminismes pour permettre à tous de réussir
- Permettre à chacun la réalisation d'un parcours ambitieux et insérant
- Rendre le système éducatif plus performant

Bilan et perspectives 2018-2019

Formations, impulsion du travail d'équipe, du travail intra-cycle et intercycle

FC HTS et FC PTS (BDFC)

Les continuités pour sécuriser le parcours des élèves

Mise en place et accompagnement des priorités nationales

NB : en plénière, présentation axes de circonscription

FC HORS TEMPS SCOLAIRE

organisation des 18 heures

- Plénière de rentrée 26 septembre 2018 au Cinos de Berck

- Cycle 1

5 décembre	3H	Janvier	9H	27 Février	3H
Entrer dans l'écrit de la maternelle au cycle 2		Des rituels pour construire les nombres		Fonctions exécutives et apprentissages	

- Cycle 2

8 décembre	3H	Novembre à mai	6H	Janvier	6H
Résolution de problèmes aux cycles 2 et 3		Écrire et rédiger		Résolution de problèmes avec entrée par le calcul	

- Cycle 3

8 Décembre	3H	Janvier	6H	Février	6H
Résolution de problèmes aux cycles 2 et 3		Grandeurs et mesures, géométrie		Littératie	

FC Temps scolaire avec les BDFC

Selon les formations: à public désigné
avec appel à candidature
selon des besoins exprimés par les
équipes d'école

- 18 et 19 octobre: lecture/ écriture en GS/CP
- 26 et 27 novembre: formation en partenariat avec l'ESPE
- 8 février
- 21 et 22 février
- 9 et 10 mai
- 6 juin: formation ASH
- 1^{er} juillet

Rentrée en Musique

- 2^{ème} édition - lundi 3 septembre
- S'inscrit dans le cadre du « Plan Chorale »
- Les équipes éducatives évalueront la forme et le moment les plus adaptés : pas impérativement à l'accueil le lundi matin. D'autres moments de la journée (récréation, sortie des classes...) sont tout à fait envisageables.
- Participation possible des parents musiciens, du milieu associatif, des collectivités locales.
- Il serait judicieux de conserver une trace (vidéo, photo) afin de témoigner de cette Rentrée en musique.

La complémentarité des disciplines

Education musicale

Arts visuels

Langues vivantes

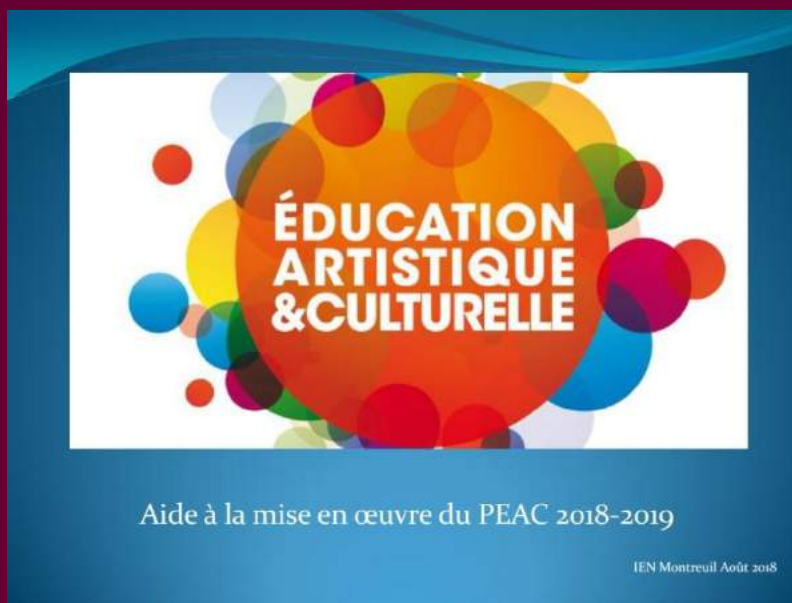
Vademecum pour la Chorale



A TELECHARGER sur :

<http://eduscol.education.fr/cid130767/la-chorale-a-l-ecole-au-college-et-au-lycee.html>

PEAC : Présentation du vademecum départemental



Présentation du site de circonscription

- Présentation du site de circonscription :
<http://ien-montreuil-surmer.etab.ac-lille.fr/>
- Mise à disposition du matériel robotique
- Projet E.N.I.R. : Ecoles Numériques Innovantes et Ruralité