

<b>Restitution du travail de recherche autour du Magistère Cycle 1</b>
--

Ecole ou groupe d'écoles: école Charles Perrault

Nom(s) des enseignants :

- LEGROS Julie
- MAILLARD Virginie
- BONNINGUES Claudine
- PRUDENT Elodie

Compétences retenues	Quantifier des collections jusqu'à dix au moins;les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.
Niveaux de classes concernés	Petite Section, Moyenne Section, Grande Section.
Objectifs de la séquence	Amener l'élève à recomposer par manipulation mentale une quantité inférieure à ou égale à 10.
Activités ou supports utilisés	Petite Section : la maison des petits cochons et ses 3 cochons. (sur 3 cochons, une partie de ceux-ci sera cachée dans la maison) Moyenne Section : Boîte magique avec des haricots. (à partir de 5 haricots, une partie de ceux-ci sera cachée dans la boîte magique) Grande Section : Boîte à oeufs et 10 oeufs. (à partir de 10 oeufs, une partie sera cachée dans la boîte à oeufs)
Difficultés rencontrées par les élèves	PS-MS-GS : - difficultés pour se représenter mentalement les quantités cachées. - Pour certains, difficultés de dénombrement des quantités non cachées.
Remédiations proposées (grilles d'observation et critères, etc...)	Petite Section : Utilisation des doigts et des cartes à points. Moyenne Section : Utilisation des doigts et des cartes à points. Grande Section : Utilisation des doigts

Remarques ou observations pouvant faciliter la mise en oeuvre de la séquence (Gestes professionnels, accompagnement par la parole, etc...)	PS-MS-GS : Reverbalisation de la manière de procéder.
Place de l'oral (part de l'adulte, de l'enfant)	PS-MS-GS : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Difficultés, lors des duos d'enfants, à faire des phrases correctes pour se faire comprendre.</li> <li>- Difficultés pour certains enfants à bien assumer son rôle.</li> </ul>
Support utilisé lors de la restitution (vidéo, diaporama, enregistrement, traces écrites, etc...)	Petite Section : photos Moyenne Section : photos Grande Section : vidéo