

Tableau de nombres

Tableau de nombres



Table des matières



Introduction	3
I - Matériel	4
II - Phase 1 : Organisation du tableau des nombres	5
III - Phase 2 : Présentation et déroulement du jeu en individuel	6
IV - Phase 3 : Reprise du jeu par équipe	7

Introduction



Présentation de la situation

- Les élèves doivent découvrir dans un tableau des nombres cachés sous des post-it.

Organisation : collective



Matériel

- Un tableau de nombres de grande taille affiché au tableau (de 0 à ...)
- Des post-it de différentes couleurs (rose, vert, orange)



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149

Phase 1 : Organisation du tableau des nombres



- Afficher le tableau de nombres
- Demander aux élèves de l'observer et les inviter à faire part de leurs remarques.

Phase 2 : Présentation et déroulement du jeu en individuel



- Donner la règle du jeu :
 - Des nombres sont cachés sous des post-it de couleur, il s'agit de les retrouver.
- Faire jouer à tour de rôle chacun des élèves de la classe, le nombre caché peut être lu de deux façons :
 - soit avec les mots nombres,
 - soit en épelant les chiffres qui le constituent.
- Recueillir les différentes procédures utilisées.

Bilan collectif : « quelles sont les méthodes efficaces retrouver un nombre caché sous un post-it »

Phase 3 : Reprise du jeu par équipe

IV

- Expliquer la nouvelle règle du jeu :
 - La classe est répartie en deux équipes
 - Les post-it roses représentent 5 points, les post-it verts 2 points, les post-it orange 1 point.
 - A tour de rôle, un élève de chaque équipe choisit un post-it et indique le nombre caché qui se trouve en dessous, si le nombre énoncé est correct, l'équipe marque les points correspondants.
 - L'équipe qui récolte le plus de points gagne.
- Disposer sur le tableau des post-it roses, verts et orange en fonction du niveau de difficulté des nombres à trouver.
- Faire jouer chaque équipe à tour de rôle.
- A la fin du jeu, faire compter les points obtenus par chaque équipe et demander quelle équipe a gagné

Complément : Prolongements possibles

Ce jeu peut être repris plusieurs fois en proposant à la suite des exercices écrits où il s'agit :

- de compléter des cases vides dans un tableau de nombres avec des cases effacées à compléter ;
- de compléter un tableau de nombres mais où ne sont présentes que la première ligne et la première colonne ;
- de réaliser un tableau nombre à partir de pièces de puzzle ;
- de compléter des extraits de tableau de nombres ;
- de colorier les cases d'un tableau de nombres que l'on obtient quand on compte de n en n à partir d'un nombre donné...