

## Restitutions en Mathématiques. 2018. Construction du nombre au Cycle 2.

Michèle Legrand CPC.

Pouvoir énoncer le niveau de classe, le ou (les) objectif poursuivi ainsi que les compétences, le matériel. Pouvoir dire quelques éléments de différenciation en fonction des difficultés rencontrées par les élèves.

15 mai . Collège de Berck

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
| <b>Groffliers</b>     | Mme Feige, Mme Bocquet, CP/CE1<br>M Girard CE2 | Le nombre du Jour. Carte d'identité.<br>Ritualiser  |
| <b>Rang du Fliers</b> | Mmes Bouville et Delhaie CP                    | Lire et écrire des nombres.<br>Utiliser la frise des nombres.<br>Matériel varié<br>Utilisation d'un cahier référent.<br>Vers la carte d'identité d'un nombre. |
|                       | Mme Bailly CP/CE1                              | La date du jour. le nombre du jour. Archimaths  |
|                       | Mme Devred                                     | Le tableau des nombres.<br>Magister   |
|                       | M Leroux CE1                                   | Représenter et nommer les nombres de trois chiffres.  |
| <b>Berck Rostand</b>  | Mme knéchciak CE2                              | Connaître et savoir nommer les nombres jusqu'à 10000.<br>Le jeu des quilles. Travail par 2 avec confrontation des résultats.                                  |
|                       | Mme Loizel CE1                                 | Le château des nombres.<br>Magister.  |
|                       | Mme Pignel CP/CE1                              | Les mots nombres. Cap Math, Ermel. Magister.<br>Trace au cahier- outil  |
|                       | Mme Loeuillet CP                               |   |
| <b>Berck Foïer</b>    | Mme Malaquin CP                                | Travail sur l'écriture des nombres  |
|                       | Mme Cailliez Margaux CP                        | Du château des nombres au jeu de la marchande   |
|                       | Mme Vieillard CP/CE1                           | Calculer une grande quantité.<br>De la manipulation à la représentation. Démarche complète. Manuel Istra.   |
|                       | Mme Haladuda CP                                | Calculer avec les nombres entiers.<br>Matériel Picbille   |
| <b>Conchil</b>        | M Fincke/ M Lambreth CP/CE1                    | Les immeubles.<br>Situation Magister  |

|                            |                          |  |
|----------------------------|--------------------------|--|
|                            | Mme Thérier CE2          | Ecrire, décomposer des nombres de 4 chiffres. Cartes types Montessori. |
| <b>Berck Prévert</b>       | Mme Caramia/ M Ribaut CP | Le grand Zyglotron. Travail sur les groupements. Vu en présentiel      |
|                            | Mme Douchet              | Jeu des enveloppes. Magister. Travail sur les échanges.                |
| <b>Berck Brel/Perrault</b> | Mme Hérouart             | Ritualiser. Chaque jour qui compte.<br>Matériel : pailles, gobelets    |
|                            |                          |  |

### 29 mai. Collège du Touquet

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <b>Le Touquet 4 saisons</b>        | Mme Sentune<br>M Cichowicz  | Le tableau des nombres.<br>Séquence de Magister<br>Résolution de problèmes (calculatrice)  |
| <b>Sorris</b>                      | Mme Avisse CP   | Le journal des nombres.<br>Vu en présentiel.   |
| <b>RPI Course</b>                  | M Bigan CE2   | Blog. Apprentissage des tables.<br>Responsabilisation des enfants.<br>Système de validation par les élèves. Plus, travail sur les mots -nombres.   |
|                                    | Mme Buchet CP/CE1   | Combien de bâchettes (magister)ou Jeu du Fourmillion (Ermel)   |
| <b>Merlimont</b>                   | Mmes Létendart,Frémaux<br>Monflier, Groux, M Rimbart.<br>CP/CE1et CE2 | Le grand Zyglotron , les pierres précieuses CP<br>CE1les abaques, les bandes dizaines, centaines.<br>CE2 les immeubles                             |
| <b>RPI Nempont</b>                 | Mme Lacroix CE1/CE2<br><br>Mme Linda Flasque                          | L a chasse aux monstres<br>Travail sur l'écriture des nombres<br>Rituel : le nombre de jours d'école<br>Situation :le tableau des nombres.Magister |
| <b>RPI Beutin et RPI Tubersent</b> | Mme Avry Grignon Coppin.  | Le jeu de la dizaine. Passage à  |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
|                              | CP/CE1 et CE2  | la représentation.  |
| <b>Attin</b>                 | Mme Marquilly. Mme Dépré   | Loto Table de multiplication  |
| <b>Saint Josse</b>           | Mmes Berthe.Docquois et Vambre   | Le nombre du jour CE1/CE2<br>Chaque jour compte CP<br>Drôle de jeu de l'oie CE1/CE2 |
| <b>Montreuil Victor Hugo</b> | ,Mme Gervois CP, M Ward CE1,Mme Loucheut. CP/CE1<br>Mme Caron, M Salon CE2 | Le grand Zyglotron<br>Drôle de jeu de l'oie CE2                                     |
| <b>Wailly Beaucamp</b>       | Mme Tétart CE1-CE2   | Jeu du Banquier et drôle de jeu de l'oie.   |
| <b>Cucq Jean Lévisse</b>     | Mme Fontaine-M Vandroy   | Le tableau des nombres(découpé en lignes).<br>Se repérer dans la suite des nombres. |
| <b>Cucq Centre</b>           | Mme Louise/ Mme Carpentier CP et CE2                                       | Le tableau des nombres et idée de progression. Séquence complète.                   |