**Liste des propositions de séquences pour « Rédiger en orthographiant »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom de l'enseignant et école** | **Points d'orthographe lexicale ou grammaticale** | **Activité** |
| **Type de texte** | **Narratif** |  |
| Mme GoubelleLe Touquet | Mots de liaisonaccord du GV (utilisation des temps du passé) cohésion du récit | Raconter un épisode du roman de renard en s'aidant d'illustrations. |
| Mme Hecquet et M. CousinVerton | morphologie verbale en fonction du tempsaccord de l'attribut du sujet | Enrichir et réécrire un récit à partir d'un texte imposé. |
| Mme BarbieriAttin | Les homophonesLes accords dans le GN | Enrichir un texte imposé |
| **Type de texte** | **Descriptif** |  |
| Mme LemaireCucq centre | Reprises anaphoriqueslexique spécifique - orthographe lexicale - Accord de l'adjectif qualificatif | Écrire un portrait à partir d'une œuvre d'Art |
| Mme Beutin M. CamierGroffliers | Reprises anaphoriqueslexique spécifique lié à la description d’images | Décrire des photographies pour ensuite commenter un reportage photographique réalisé lors de séances de char à voile |
| Mme SchoutedenCucq centre | Reprises anaphoriqueslexique spécifique propre à la description | Rédaction d'un portrait |
| M. Cousin J. Brel Berck | Reprises anaphoriqueslexique spécifique propre à la description | Raconter une sortie en raquette effectuée lors de la classe de neige |
| Mme Devincre Conchil le Temple | enrichissement et accord du GNEnrichissement du lexique propre au positionnement des objets | Décrire un paysage : les maisons à San Francisco |
| Mme KnechciakJ. Rostand Berck | Accord et enrichissement du GNEnrichissement du lexique  | Décrire une illustration |
| Mme Lebras J. Rostand Berck | Accord dans le GNEnrichissement du lexique | Décrire une photographie |
| **Type de texte** | **Poétique** |  |
| Mme Pernel Beutin | Accord dans le GNEt expansion de la phrase | Écrire une poésie « Les mille-pattes » |
| Mme DandreVERTON | Accord du groupe nominal et du groupe verbalEnrichissement du lexique | Écrire un poème Ma ville – Les hiboux |
| Mme MazéasRang du Fliers | Accords du groupe nominal, accord du participe Passé | Écrire un texte qui respecte la prosodie du RAP |
| M. DELBENDEBrexent | Accord et enrichissement du GN | Inventer une poésie autour de la mer |
| **Type de texte** | **Informatif** |  |
| Mme CarpentierCucq Centre | Accord dans le groupe nominalEnrichissement du groupe nominal | Compte rendu d'une visite au musée de Berck |
| M. MasselotV. Hugo Montreuil | Accord dans le groupe nominalEnrichissement du groupe nominal | Compte rendu d'une visite au musée de Berck |
| Mme Dernoncourt Boisjean | Les accordsLe lexique spécifiqueLa cohésion du récit | Rédiger un compte rendu suite au déroulement d’une élection de délégués de classe. |
| Mme ThérierConchil | Les accordsLe lexique spécifiqueLa cohésion du récit | Rédiger un article de presse suite à une sortie au théâtre |
| Mme Baudoux Mme Dachicourt M. FourdrinierFOIER Berck | Les accordsLe lexique spécifiqueLa cohésion du récit | Entretenir une correspondance scolaire par Email |
| Mme KniechakJ. Rostand Berck | Les accordsLe lexique spécifiqueLa cohésion du récit | Rédiger un article |
| Mme Destailleur M. CousinM. RooseJ. Brel Berck | Les accordsLe lexique spécifiqueLa cohésion du récit | Rendre compte d’un débat |
| **Type de texte** | **Argumentatifs** |  |
| M. BernardSt Josse | Les homophones / accord du GNEnrichissement du lexiqueCohésion du texte | Rédiger un texte documentaire en Histoire sur Henri IV et un questionnaire. |
| M. QuevaCucq Trépied | Les homophones / accord du GNEnrichissement du lexiqueCohésion du texte | Rédiger un texte documentaire en Histoire autour des arènes de Nîmes. |
| M. DouchinLe Touquet | Les homophones / accord du GNEnrichissement du lexiqueCohésion du texte | Rédiger un texte documentaire en Histoire et un questionnaire suite à la visite d’une exposition. |