**Liste des propositions de séquences pour « Rédiger en orthographiant »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom de l'enseignant et école** | **Points d'orthographe lexicale ou grammaticale** | **Activité** |
| **Type de texte** | **Narratif** |  |
| Mme Goubelle  Le Touquet | Mots de liaison  accord du GV (utilisation des temps du passé) cohésion du récit | Raconter un épisode du roman de renard en s'aidant d'illustrations. |
| Mme Hecquet et M. Cousin  Verton | morphologie verbale en fonction du temps  accord de l'attribut du sujet | Enrichir et réécrire un récit à partir d'un texte imposé. |
| Mme Barbieri  Attin | Les homophones  Les accords dans le GN | Enrichir un texte imposé |
| **Type de texte** | **Descriptif** |  |
| Mme Lemaire  Cucq centre | Reprises anaphoriques  lexique spécifique - orthographe lexicale - Accord de l'adjectif qualificatif | Écrire un portrait à partir d'une œuvre d'Art |
| Mme Beutin M. Camier  Groffliers | Reprises anaphoriques  lexique spécifique lié à la description d’images | Décrire des photographies pour ensuite commenter un reportage photographique réalisé lors de séances de char à voile |
| Mme Schouteden  Cucq centre | Reprises anaphoriques  lexique spécifique propre à la description | Rédaction d'un portrait |
| M. Cousin  J. Brel Berck | Reprises anaphoriques  lexique spécifique propre à la description | Raconter une sortie en raquette effectuée lors de la classe de neige |
| Mme Devincre  Conchil le Temple | enrichissement et accord du GN  Enrichissement du lexique propre au positionnement des objets | Décrire un paysage : les maisons à San Francisco |
| Mme Knechciak  J. Rostand Berck | Accord et enrichissement du GN  Enrichissement du lexique | Décrire une illustration |
| Mme Lebras  J. Rostand Berck | Accord dans le GN  Enrichissement du lexique | Décrire une photographie |
| **Type de texte** | **Poétique** |  |
| Mme Pernel  Beutin | Accord dans le GN  Et expansion de la phrase | Écrire une poésie « Les mille-pattes » |
| Mme Dandre  VERTON | Accord du groupe nominal et du groupe verbal  Enrichissement du lexique | Écrire un poème Ma ville – Les hiboux |
| Mme Mazéas  Rang du Fliers | Accords du groupe nominal, accord du participe Passé | Écrire un texte qui respecte la prosodie du RAP |
| M. DELBENDE  Brexent | Accord et enrichissement du GN | Inventer une poésie autour de la mer |
| **Type de texte** | **Informatif** |  |
| Mme Carpentier  Cucq Centre | Accord dans le groupe nominal  Enrichissement du groupe nominal | Compte rendu d'une visite au musée de Berck |
| M. Masselot  V. Hugo Montreuil | Accord dans le groupe nominal  Enrichissement du groupe nominal | Compte rendu d'une visite au musée de Berck |
| Mme Dernoncourt  Boisjean | Les accords  Le lexique spécifique  La cohésion du récit | Rédiger un compte rendu suite au déroulement d’une élection de délégués de classe. |
| Mme Thérier  Conchil | Les accords  Le lexique spécifique  La cohésion du récit | Rédiger un article de presse suite à une sortie au théâtre |
| Mme Baudoux Mme Dachicourt M. Fourdrinier  FOIER Berck | Les accords  Le lexique spécifique  La cohésion du récit | Entretenir une correspondance scolaire par Email |
| Mme Kniechak  J. Rostand Berck | Les accords  Le lexique spécifique  La cohésion du récit | Rédiger un article |
| Mme Destailleur M. Cousin  M. Roose  J. Brel Berck | Les accords  Le lexique spécifique  La cohésion du récit | Rendre compte d’un débat |
| **Type de texte** | **Argumentatifs** |  |
| M. Bernard  St Josse | Les homophones / accord du GN  Enrichissement du lexique  Cohésion du texte | Rédiger un texte documentaire en Histoire sur Henri IV et un questionnaire. |
| M. Queva  Cucq Trépied | Les homophones / accord du GN  Enrichissement du lexique  Cohésion du texte | Rédiger un texte documentaire en Histoire autour des arènes de Nîmes. |
| M. Douchin  Le Touquet | Les homophones / accord du GN  Enrichissement du lexique  Cohésion du texte | Rédiger un texte documentaire en Histoire et un questionnaire suite à la visite d’une exposition. |