

Classe de CP/CE1 Jean Rostand

Pour la fiche de prép, voir le document commun de l'école.

Quelques remarques sur la séquence :

- élèves sont vite rentrer dans l'activité car la photo représentant un événement qu'ils connaissent leur donnait envie d'écrire.

- nombre de mots écrits au tableau : moyen (je m'attendais à plus de mots)

- verbalisation d'une ou plusieurs phrases par les enfants. Les phrases sont variées. Je fais répéter à 2 enfants une phrase (dite par un autre élève) qu'ils sont capables d'écrire car semblent un peu perdus.

- je corrige avec l'élève sur sa feuille en entourant ou soulignant ce qu'ils doivent corriger au crayon de bois (accord pluriel, mot écrit au tableau ou qu'ils peuvent trouver dans leurs outils, accord sujet,/verbe) et en corrigeant moi-même des fautes qu'ils ne peuvent corriger seuls et en leur expliquant (ex : doubler une consonne; un point d'orthographe pas encore vu : ent au Cp, ou verbe en é ou en er...)Parfois, remarque collective sur un point d'orthographe.

- quelques élèves ont le temps de réécrire leur texte dans leur cahier de production d'écrits. Mais parfois des erreurs se glissent dans la recopie : qu'est-ce que cela signifie? Qu'ils n'ont pas retenu les explications?

- par manque de temps, obligée de terminer le lendemain mais me semble qu'il est préférable de faire tout le même jour pour que cela soit plus efficace.

On voit des gens qui se représentent
 sur le sable. Ils peuvent regarder
 des cerfs-volants.
 Il y a plusieurs formes de
 cerfs-volants : des grands et des
 plus petits.
 Les cerfs-volants de compétition
 sont sur le sable.
 Il y a des dernières pour ne
 pas se faire mal et pour nous
 protéger.
 Ils y a des cerfs-volants de
 changer.
 Un jour on voit des bâtiments.
 C'est une fête organisée.

Emma CE1

On voit des gens qui se représentent
 sur le sable.
 Il y a plusieurs formes de
 cerfs-volants, des grands et
 des plus petits.
 Les cerfs-volants de compétition
 sont sur le sable.
 Il y a des dernières pour ne pas
 se faire mal et pour nous protéger.
 Il y a des cerfs-volants pour se
 protéger.
 Un jour on voit des bâtiments.
 C'est une fête organisée.



On voit des cerfs - volants au-dessus de la
du val et des gens,
aujourd'hui, c'est un grand jeu. Voilà
compétition des cerfs - volants.
On voit des cerfs - volants en forme de animaux
en forme de pirame, de diapase et aussi de
léopard.

On voit des cerfs - volants au-dessus du val
des gens,
aujourd'hui, c'est un grand jeu. Voilà
compétition des cerfs - volants,
On voit des cerfs - volants en forme d'animaux
en forme de pirame, de diapase et aussi de
léopard.



cp

gué

On voit des gens qui ^{regardent} (regarde) des cerfs-volants
et des cerfs-volants de compétition et on
voit des gens qui se reposent et des cabines
^{reposent}

cp

Ninon

- On voit des cerfs-volants en forme de tortue, en forme de pieuvre, en forme de lézard, en forme de poisson, en forme de requin.

ce1

Il y a des cerfs-volants qui volent dans le ciel.
Il y a des cerfs-volants alignés sur la plage.
Il y a différents cerfs-volants.
Il y a des cerfs-volants de compétition ^{qui} sont sur la plage.
Les spectateurs sont impressionnés.
Les cerfs-volants sont des animaux.
Les cerfs-volants sont multicolores.
Il y a des spectateurs, des filles et des garçons.

Uman