

Verbatim¹ – CE1/CE2 – « Comment faire pour élever des grillons ? »

Contextualisation : Sept élèves de CE2 mandatés par leur classe viennent s’informer auprès de neuf élèves de CE1 sur l’élevage des grillons. Les CE2 prennent des notes afin de pouvoir transmettre les informations à leurs camarades.

Les CE1 et les CE2 sont assis sur des bancs face à face.

Le terrarium est posé sur le sol entre les deux groupes d’élèves.

Le verbatim donne accès à plusieurs extraits successifs des échanges.

Conventions de la transcription :

- Les prises de parole sont numérotées.
- Les locuteurs sont désignés par leur prénom pour les élèves ; par l’initiale « M » pour la maîtresse de la classe ; la lettre « E » désigne un élève qui n’a pas pu être identifié ; enfin, les lettres « EEE » font référence à l’intervention simultanée de plusieurs élèves non identifiés.
- Les barres obliques (/) indiquent une légère pause dans le flux verbal ; les +++ indiquent une pause plus longue.
- Les MAJUSCULES renvoient à un mot prononcé avec insistance.
- Les éléments placés entre soufflets (<...>) font référence à des commentaires relevant de dimensions paraverbales ou non verbales.

1 M alors / qui est-ce qui peut nous rappeler pourquoi on est réunis / les CE2 et les CE1 / Lucas ?
 2 Lucas (CE1) parce que / pour qu’ils nous posent des questions sur les grillons / et qu’on leur réponde
 3 M oui / et pourquoi ils ont besoin de nous poser des questions ? / Lisa
 4 Lisa (CE2) parce que bientôt on va / élever des grillons et qu’il faut qu’on vous demande comment on les élève
 5 M voilà / c’est tout ?
 6 Célia (CE1) pour qu’ils achètent du matériel <voix faible>
 7 M pour qu’ils achètent du matériel / tu parles plus fort hein Célia / bon eh bè la parole est à vous les CE1 / ou à vous d’ailleurs / Julie ?

 29 Célia (CE1) il faut des / ALVÉOLES +++
 30 M fort
 31 Célia (CE1) c’est / c’est ce qu’il y a là / c’est comme une sorte de boîte d’œufs mais +++
 32 M oui ce sont des alvéoles / oui il faut des alvéoles / oui
 33 Lisa (CE2) c’est des ap- des boîtes à œufs

¹ Source : Garcia-Debanc C. et Plane S. (dir.), *Comment enseigner l’oral à l’école primaire ?*, Paris, Hatier, p. 191-194.

34 M	oui
35 Célia (CE1)	oui à part que ça se ferme pas et qu'il y a / il y a des trous et des BOSSES
36 M	mmm <approbatif>
37 Célia (CE1)	après il faut un pondoir mais juste quand ils sont adultes
38 E (CE2)	et / c'est quoi ? / et / c'est quand ?
39 Célia (CE1)	quand ils sont adultes / eh bè / c'est qu'à partir que les mâles ils CHANTENT eh bè / et aussi les femelles / ont leur tarière / et si elles n'ont pas leur tarière ça veut dire qu'elles / qu'ils sont encore bébés +++ et après il faut euh attends tu as parlé de pondoir / je crois que tu n'as pas tout dit sur le
40 M	
pondoir / Lucas ?	
41 Lucas (CE1)	il faut une grille pour que les / mâles ou les femelles / eh bè il faut pas qu'ils les MANGENT leurs œufs / ou les œufs des autres
42 Lisa (CE2)	oui / mais / comment / quelle grille ?
43 Magali (CE1)	une grille qu'il y a sur le pondoir
44 EEE	le pondoir
45 Kévin (CE2)	je croyais que c'était pour faire les œufs <rires>
46 M	ah non ça ne sert pas à pondre les œufs / ça sert à éviter que les adultes ne mangent les œufs / Bénédicte
47 Bénédicte (CE1)	et aussi / tous les matins / il faut il faut mouiller le pondoir mais pas trop parce que les femelles pondent pas là où c'est sec
48 M	ouais / Magali
49 Magali (CE1)	et il faut mettre il faut mettre un abreuvoir
50 Célia (CE1)	et aussi il faut mettre un / une sorte de carton pour que les femelles puissent monter et descendre aussi / et il faut le mettre à côté des ALVÉOLES
51 Lucas (CE1)	comme ça ils peuvent SAUTER aussi +++
52 M	à quoi il sert ce carton ? Bénédicte
53 Bénédicte (CE1)	pour euh ++ les fe- pour que les femelles MONTENT
54 Lucas (CE1)	sinon elles sautent pas avec les alvéoles dessus
55 M	mmm <approbatif> ensuite qu'est-ce qu'il faut encore dans le terrarium ? Pierre
56 Pierre T. (CE1)	eh bè comme il y a l'abreuvoir eh bè / pour les bébés c'est TROP GRAND / alors on prend quelque chose un / qui est / ROND et on met du coton mouillé pour que les bébés grillons ils BOIVENT
57 Célia (CE1)	ah aussi on n'est pas obligés de mettre / la s... une sorte de rond / tu peux mettre juste une boule de coc... une boule de coton mouillé
58 M	pourquoi ils peuvent pas BOIRE dans l'abreuvoir les bébés ? Yassine
59 Yassine (CE1)	sinon ils se / noient parce qu'ils ne savent pas NAGER
60 Célia (CE1)	alors dans l'abreuvoir aussi comme les adultes ne savent pas nager on met du coton comme ça ils se noient ils se noient pas
61 M	ensuite / continuez ++ qu'est-ce qu'il faut encore ? les CE1 qu'est-ce qu'il faut encore ?
62 Pierre F. (CE1)	il faut
63 M	Pierre
64 Pierre F. (CE1)	il faut il faut mettre de la NOURRITURE
65 M	avant la nourriture / dans le terrarium / Marie-Charlotte
66 Marie-Ch. (CE1)	il faut mettre de la LUMIÈRE
67 M	ah oui
68 Marie-Ch. (CE1)	pour qu'ils se réchauffent et qu'ils grandissent
69 Bénédicte (CE1)	et aussi en bas il faut mettre du sable
70 M	où ça en bas ?
71 Bénédicte (CE1)	là <désigne du doigt>
72 Victor (CE2)	eh bè / et puis ça sert à quoi le sable ?
73 Bénédicte (CE1)	eh bè / parce qu'il y a / pour qu'ils se croient
74 E	CHEZ EUX

- 75 Célia (CE1) pour pas qu'ils marchent sur le verre parce que c'est pas très agréable ++ et aussi parce que
- 76 Pierre T. (CE1) et aussi comme nourriture / il faut mettre du pain de la / salade non traitée de la POMME
- 77 Lucas (CE1) de la farine
- 78 Bénédicte (CE1) et du pain
- 79 Lucas (CE1) on l'a déjà dit
- 80 Marie-Ch. (CE1) des granulés pour lapins
- 81 Célia (CE1) et des et des pommes il faut les épeler
- 82 E <... ?>
- 83 Bénédicte (CE1) et aussi il faut mettre des biscuits pour chiens
- 84 M bon Lucas tu reprends tout / tu redis ce qu'il faut mettre comme nourriture
- 85 Lucas (CE1) il faut mettre de la FARINE / DU PAIN / DE LA POMME / DE LA SALADE NON TRAITÉE / DES GRANULÉS POUR LAPINS / DES BISCUITS POUR CHIENS
- 86 Célia (CE1) et la pomme il faut l'épeler
- 87 Pierre T. (CE1) et / la pomme tu la laisses / toute la journée / et après le matin tu enlèves ce qui est pourri / la nourriture pourrie
- 88 Marie-Ch. (CE1) la nourriture moisie +++