

**Activité : Réaliser une production artistique à partir d'un atelier vécu précédemment**  
**Se remémorer Niveau GS**

**Domaine 3: Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**

- **Objectif 1 : Choisir différents outils et supports en fonction d'un projet**
- **Objectif 2 : Utiliser ou créer de nouveaux graphismes**
- **Objectif 3 : Réaliser une composition plastique en réinvestissant des techniques et des procédés.**

**Compétences attendues :**

- Se remémorer les différentes techniques utilisées lors de la visite au musée et

Niveau 1 : reproduire une œuvre à partir d'un modèle

Niveau 2 : avec les mêmes techniques inventer une nouvelle production plastique et inventer de nouveaux graphismes.

**Critères d'évaluation :**

L'élève sera capable de

- reproduire une œuvre à partir d'un modèle en utilisant les outils et supports qu'il a à sa disposition
- de réaliser seul avec les mêmes techniques une nouvelle production plastique et inventer de nouveaux graphismes.

**Description de l'activité :**

Les élèves sont en atelier dans le coin « arts visuels ».  
Ils disposent de reproduction d'œuvres de Combas, de réalisations faites en classe et des outils nécessaires.  
groupe.

**Matériel :**

- Papier blanc format A4
- Craies grasses, crayon de papier
- encres de couleurs
- gabarits, affiches, dessins déjà réalisés
- modèles de graphismes réalisés par l'artiste
- graphismes réalisés en classe
- Affiches et dessins déjà réalisés.

**Consigne :**

*Je vais vous demander de vous rappeler comment nous avons fait pour réaliser une œuvre à la manière de Monsieur Combas. Je veux savoir si vous savez refaire une production à sa manière ou si vous savez en inventer une autre en utilisant toujours sa technique.  
J'ai mis dans le coin tout le matériel dont vous pourriez avoir besoin ainsi que nos modèles de graphismes.*

**Langue Orale :**

- Communiquer avec les adultes en se faisant comprendre.
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer...



Le vendredi 5 février nous sommes allés visiter le musée du Touquet.

*Papa / Maman, pourrais-tu écrire ce que j'ai pensé de ma visite, ce que j'ai aimé ou moins aimé ?*

*Si je n'ai pas d'idée, vous pouvez me parler des couleurs, des graphismes, de ce dont parle l'œuvre...*



*j'ai bien aimé / j'ai adoré            parce que ...*

---

---

---

---



*j'ai moins aimé / je n'ai pas aimé    parce que ...*

---

---

---

---

*Si j'ai envi(e) de raconter encore quelque chose sur ma visite (l'atelier artistique...):*

---

---

---